



Empleo Para Personas con Discapacidad Digno y Decente

“Accesibilidad en todo y para todos”

1era
Asamblea *para la Construcción*



Avanzando en la construcción

de una Nueva Estructura Social

Diseñar y activar políticas públicas, así como construir lineamientos, proyectos, planes y programas que generen nuevas fórmulas y protección del empleo y la ocupación socioproductiva, desde el contexto local bajo la concepción endogenizadora del desarrollo, brindando atención integral y oportuna para la colectivos con dificultades especiales.

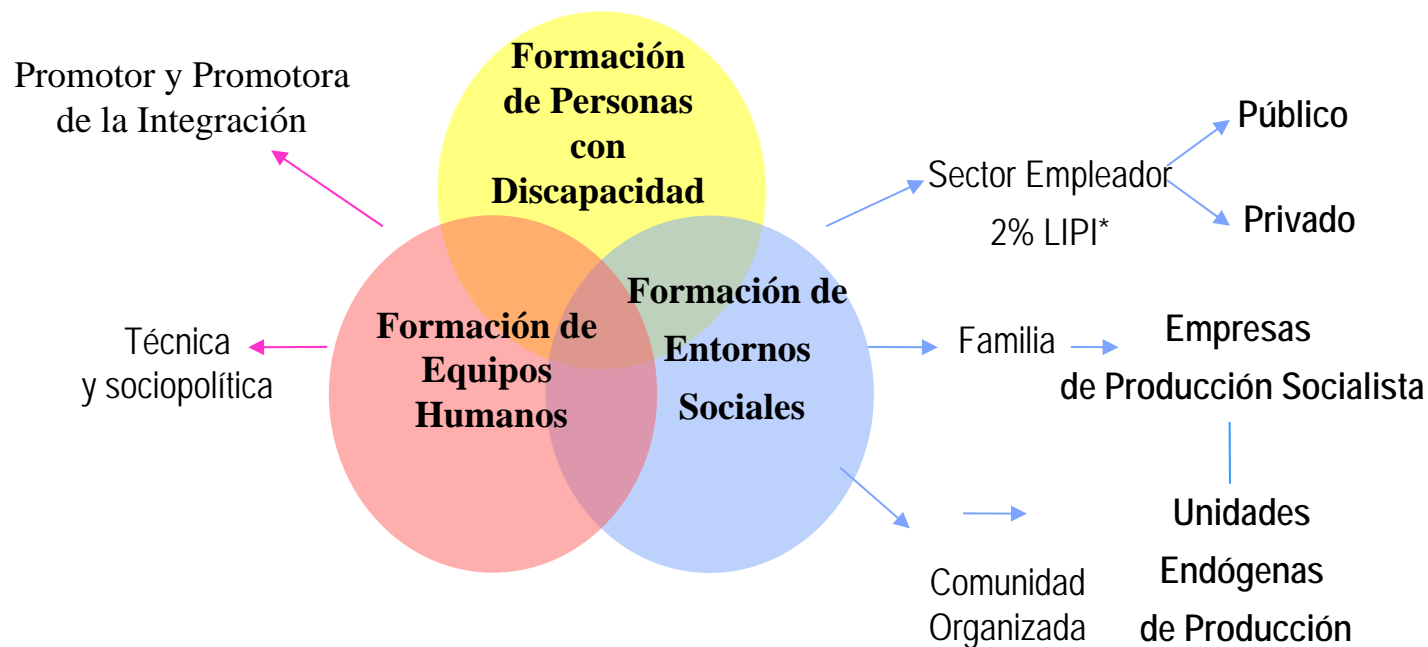


Colectivos de Población con Dificultades Especiales

1era Fase

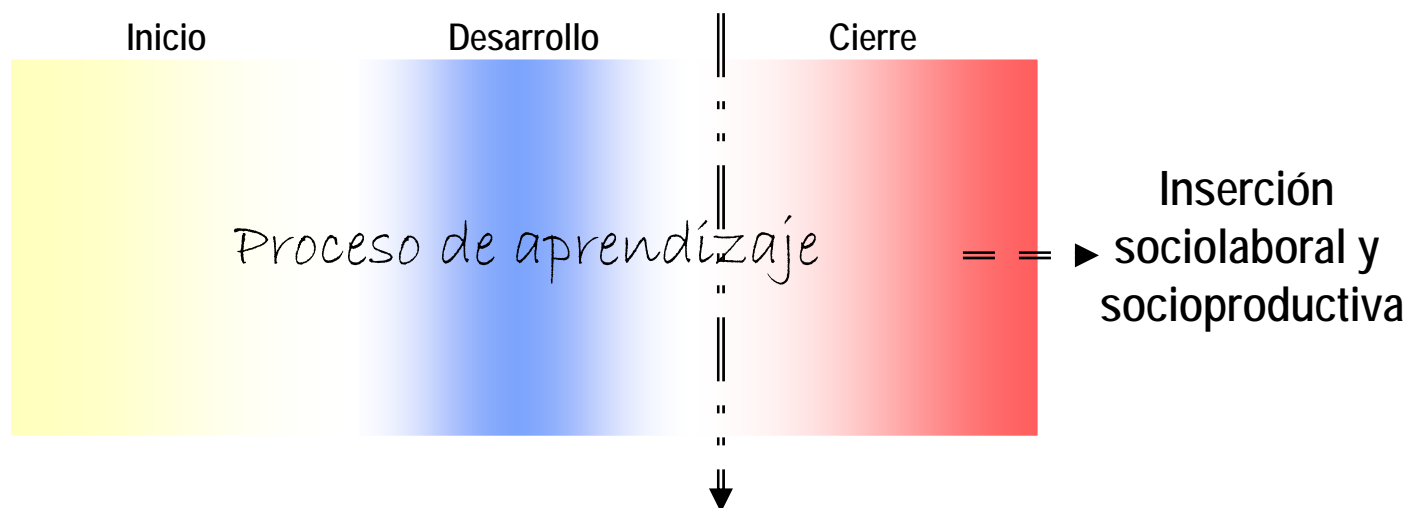
1. Personas con discapacidad.
2. Jóvenes entre 18 y 24 años de edad.
3. Adultos mayores de 45 a 65 años.

Dimensiones de la Formación



- Los Promotores y Promotoras de la Integración son personas que forman parte de las comunidades y entornos sociales de las personas con discapacidad.
- Ley para Integración de Personas con Discapacidad.

Momentos de la Formación Profesional, Áreas Productivas y Servicios

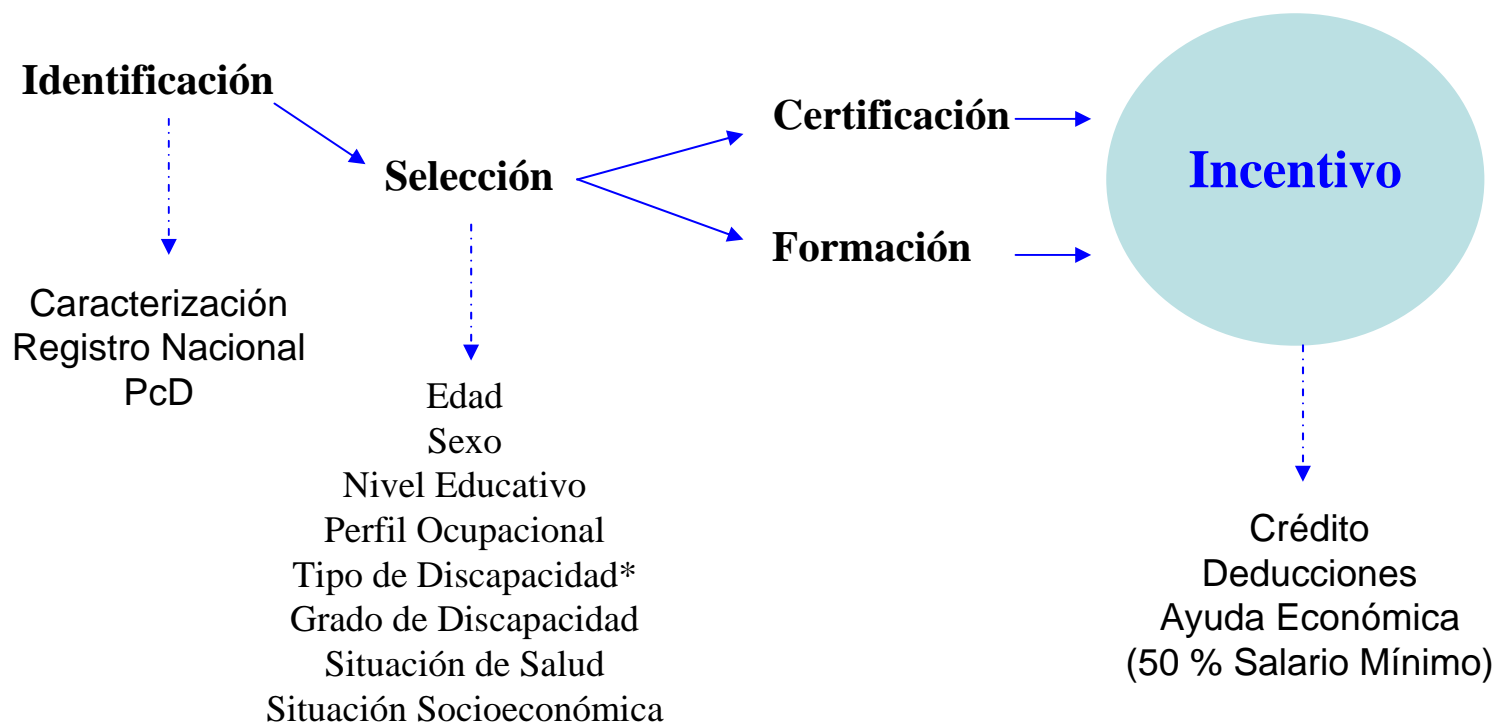


Oportunidad de inserción Sociolaboral y Socioproductiva
(Desarrollando los contenidos de aprendizaje directamente en el campo de actuación
Sector público, privado y proyectos socioproductivos)

Acompañamiento, seguimiento y evaluación durante todo el proceso de aprendizaje
y de inserción sociolaboral y socioproductivo.

Inserción Sociolaboral y Socioproductiva para Personas con Discapacidad

1er Momento



PcD: Personas con Discapacidad

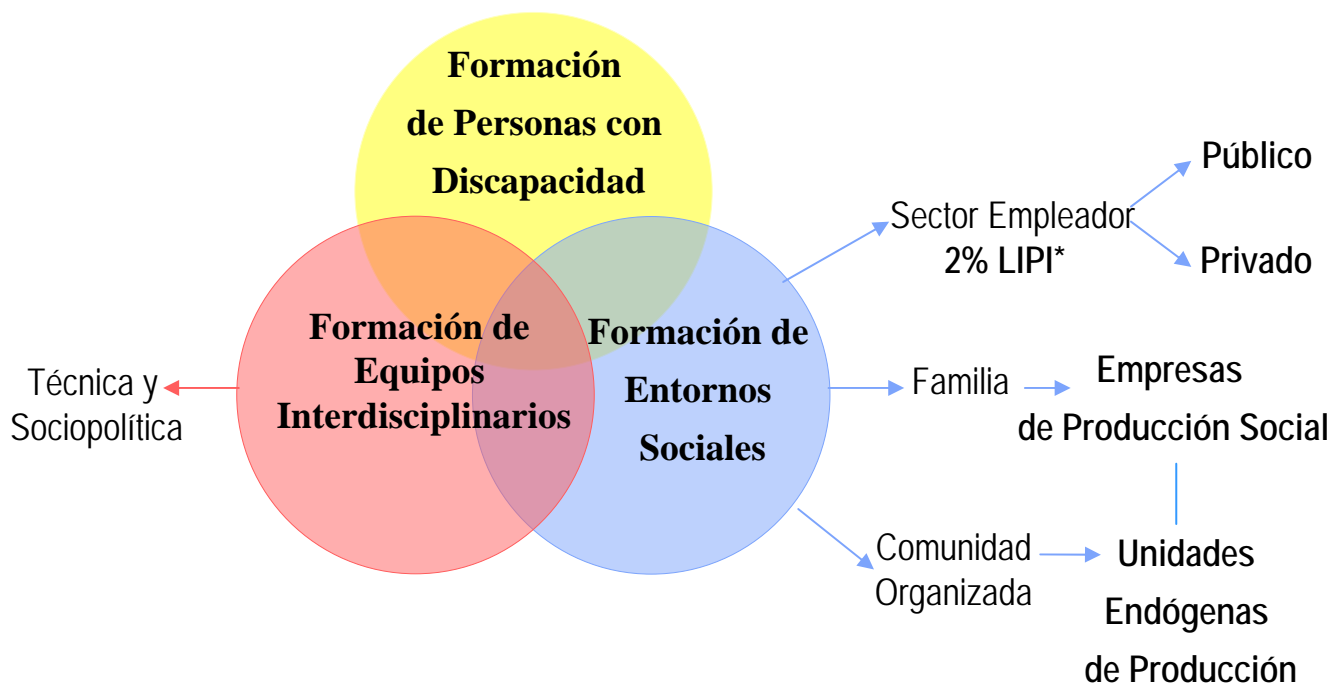
*Se tomarán en cuenta aquellas personas que de acuerdo con su grado de discapacidad tenga más dificultad para insertarse sociolaboral o socioproductivamente.

Formación y Capacitación

**Jóvenes
(18 a 28 años),
Adultos y Adultas
Con Discapacidad**

- > Inserción en Misiones Educativas
- > Inserción en programas de formación y capacitación profesional, áreas productivas y servicios (Misión Vuelvan Caras, entre otros)
- > Empresas de Producción Socialista
- > Unidades endógenas de producción
- > Inserción sociolaboral

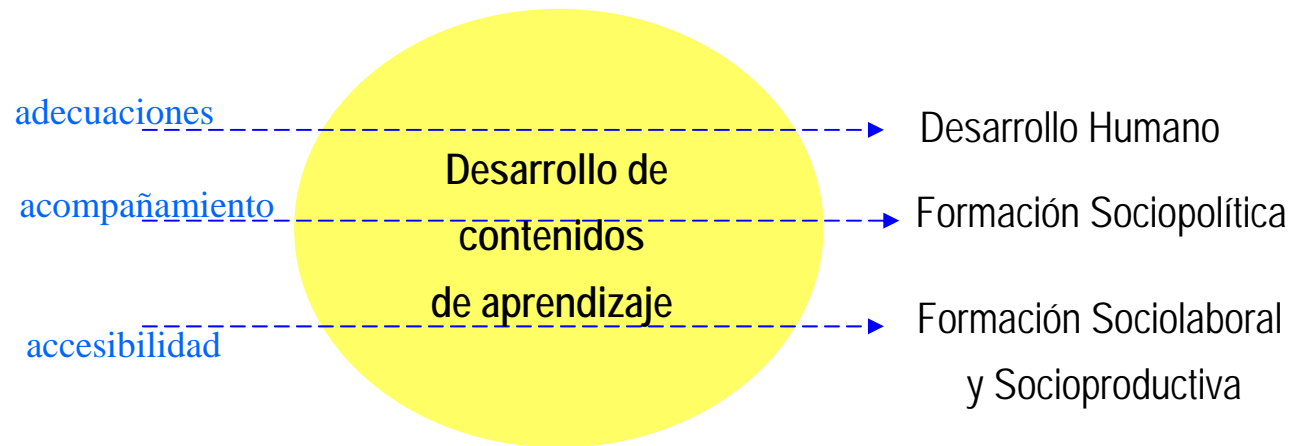
DIMENSIONES DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL





Inserción Sociolaboral y Socioproductiva para Personas con Discapacidad

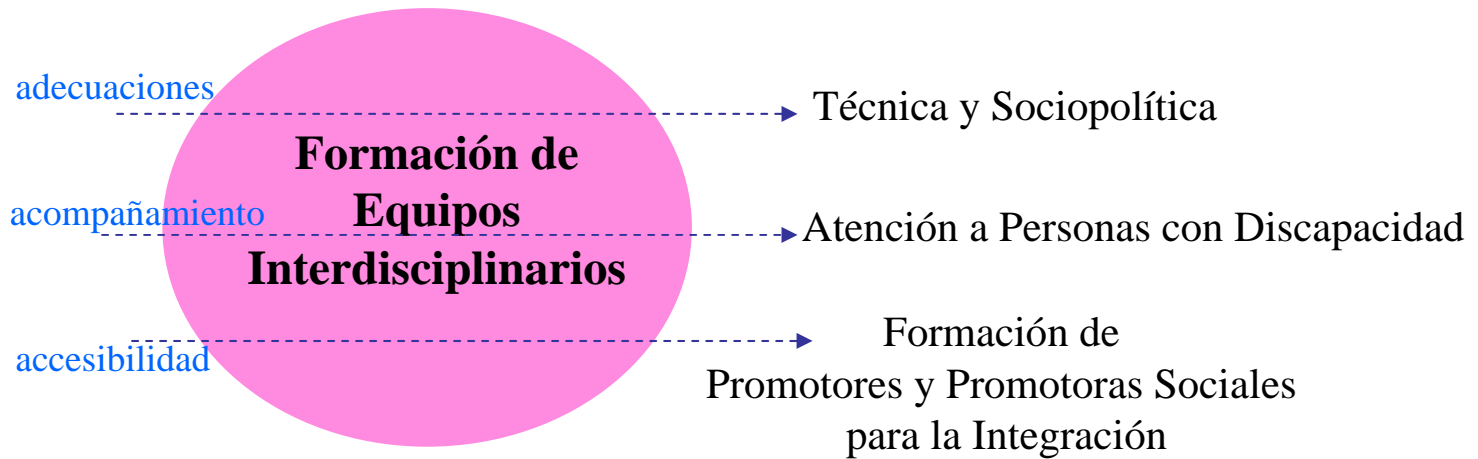
Formación Profesional áreas productivas y servicios



- Diseño Curricular contextualizado y en respuesta a la información suministrada por la Red de Observatorios Laborales.

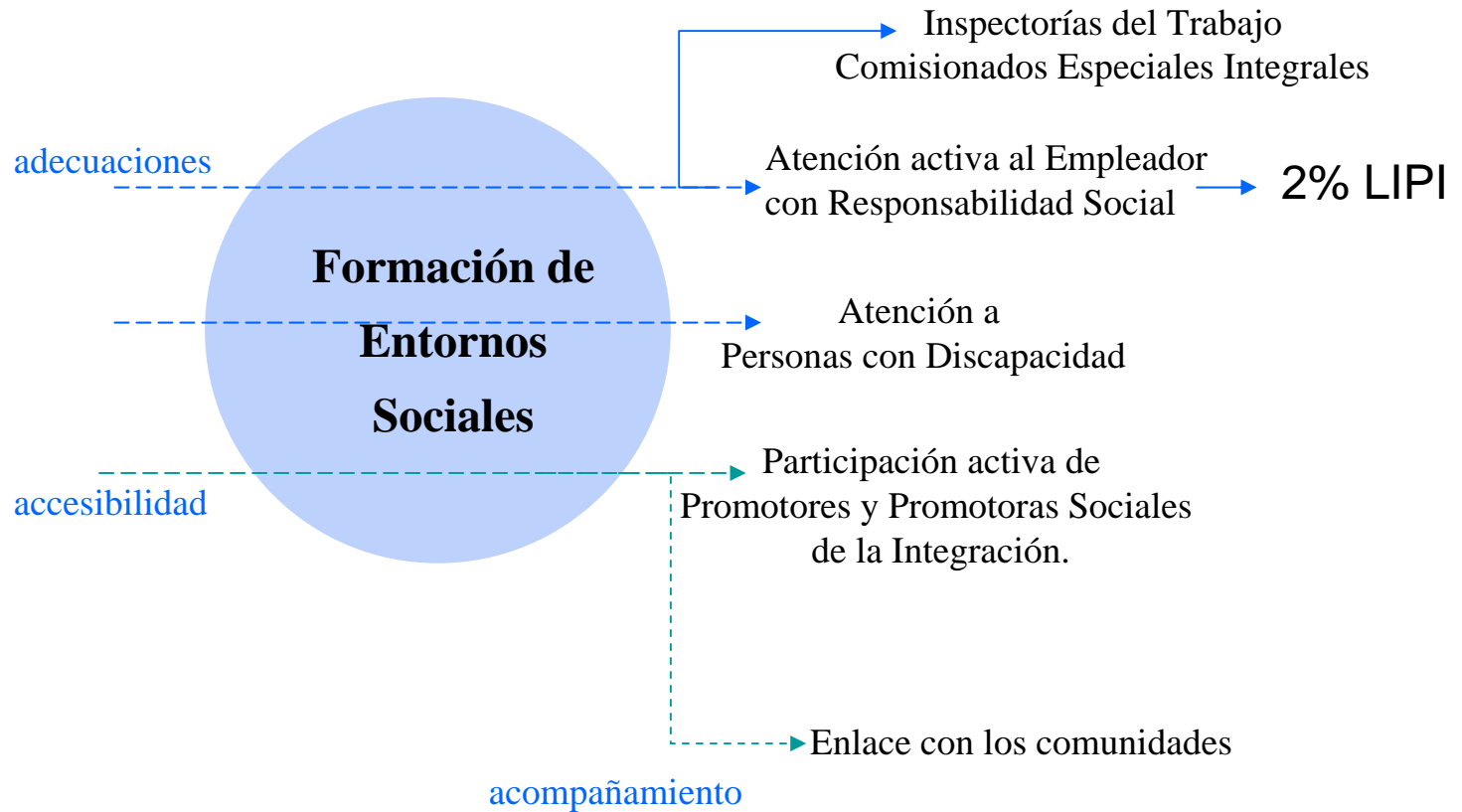


Inserción Sociolaboral y Socioproductiva para Personas con Discapacidad





Inserción Sociolaboral y Socioproductiva para Personas con Discapacidad



Formación de Promotores y Promotoras Sociales para la Integración

- Participantes activos de la comunidad y de los entornos sociales de las personas con discapacidad.
- Articuladores con las organizaciones comunales, comités, misiones, entre otros.
- Formación de formadores en atención de personas con discapacidad
- Perfil de formación orientado hacia el acompañamiento a las personas con discapacidad
- Formador de redes sociales
- Participante activo en la construcción del desarrollo local, desde la visión endogenizadora.
- Participante y actor en la formación continua, constructor de experiencias significativas de aprendizaje en relación a la discapacidad, accesibilidad e integración.

Activar los Protocolos de Atención Integral a Personas con Discapacidad



- Valores compartidos en el modelo de desarrollo.
- Claridad en las limitaciones y en su visión de la realidad.
- Dominio de sus potencialidades y oportunidades.
- Visión multifactorial, multidimensional y poliédrica de la discapacidad
- Identificar los espacios de construcción de las organizaciones.
- Visión de “posibilidad”
- Comprender la lógica de la gestión transversal y de la propia gestión vertical de la institución .



Promotores de la Integración

Programa de Formación

Formación libertaria de entornos sociales
para la inserción sociolaboral y socioproductiva
de las Personas con Discapacidad

accesibilidad – apoyo – adecuaciones - acompañamiento



Gobierno **Bolivariano**
de Venezuela

Ministerio
del Trabajo
y Seguridad Social





Avanzando en la construcción de una Nueva Estructura Social

Constituir un equipo humano integral
efectivo y eficaz
creativo, con sólidas competencias y habilidades
para promover y acompañar la inserción sociolaboral
y socioproductiva de las personas con discapacidad en
igualdad de oportunidades y condiciones

Enfoque de Derechos Humanos
Inclusión e Integración
Respeto a la Diversidad
Perspectiva de Género
Garantía de Igualdad de Oportunidades y condiciones
Promoción de Derecho
Autonomía y Vida Independiente
Seguridad Social
Calidad de Vida
Participación
Cooperación
Diálogo Civil

accesibilidad – apoyo – adecuaciones - acompañamiento



Promotores y Promotoras de la Integración

- Participantes activos de la comunidad y de los entornos sociales de las personas con discapacidad.
- Articuladores con las organizaciones comunales, comités, misiones, entre otros.
- Formación de formadores en atención de personas con discapacidad
- Perfil de formación orientado hacia el acompañamiento a las personas con discapacidad
- Formador. promotores, fortalecedores de redes sociales.
- Participante activo en la construcción del desarrollo local, desde la visión endogenizadora.
- Participante y actor en la formación continua, constructor de experiencias significativas de aprendizaje en relación a la discapacidad, accesibilidad e integración.

accesibilidad – apoyo – adecuaciones - acompañamiento



Proceso Educativo

Principios
Modelo andragógico
Fundamentado en los procesos de construcción del conocimiento
Desarrollo pleno de las potencialidades
Modelo sustentado en la participación activa
Participación en el desarrollo y bienestar de la colectividad
Protagonismo del adulto en la definición de sus propios roles sociales

Promotores de la Integración

Perfil de Ingreso
Miembros activos de las comunidades
Comprometidos con la integración
Población inactiva
Estudiantes universitarios
Jóvenes incorporados en el Plan de Empleo Digno y Decente
Significativa sensibilidad y visión social
Entre 18 a 45 años

Promotor de la Integración

Perfil de Egreso
Promotor de la autodeterminación e independencia
Facilitador y facilitadora de la inserción sociolaboral
y socioproductiva de personas con discapacidad
Conocimiento de la discapacidad
Dominio de técnicas para la atención de personas con discapacidad
Articulador de la Red
Promotor de la accesibilidad
Orientador para las adecuaciones
Acompañante de los procesos de empoderamiento de las PcD
Sensibilizador de los entornos sociales

accesibilidad – apoyo – adecuaciones - acompañamiento



Procesos de Aprendizaje

1er Momento



- Identificación de participantes del Programa Nacional de Formación
- Formación de Promotoras y Promotores para la Integración (Desarrollo de contenidos Teórico-prácticos).
- Evaluación inclusiva, seguimiento y acompañamiento.

2 do Momento



- Prácticas de acompañamiento a las personas con discapacidad
- Participación en experiencias significativas de aprendizaje (construcción conjunta con los entornos sociales de las personas con Discapacidad)

3er Momento



- Sistematización de la experiencia
- Formación de formadores (colectivizar el conocimiento)
- Acompañamiento directo a grupo de PcD (Participación activa)

Promotores de La Integración

Para qué...

Fortalecer los procesos inherentes a la integración sociolaboral y socioproductiva de las Personas con Discapacidad.

Actores...

Personas con Discapacidad y sus entornos sociales.

Ambientes...

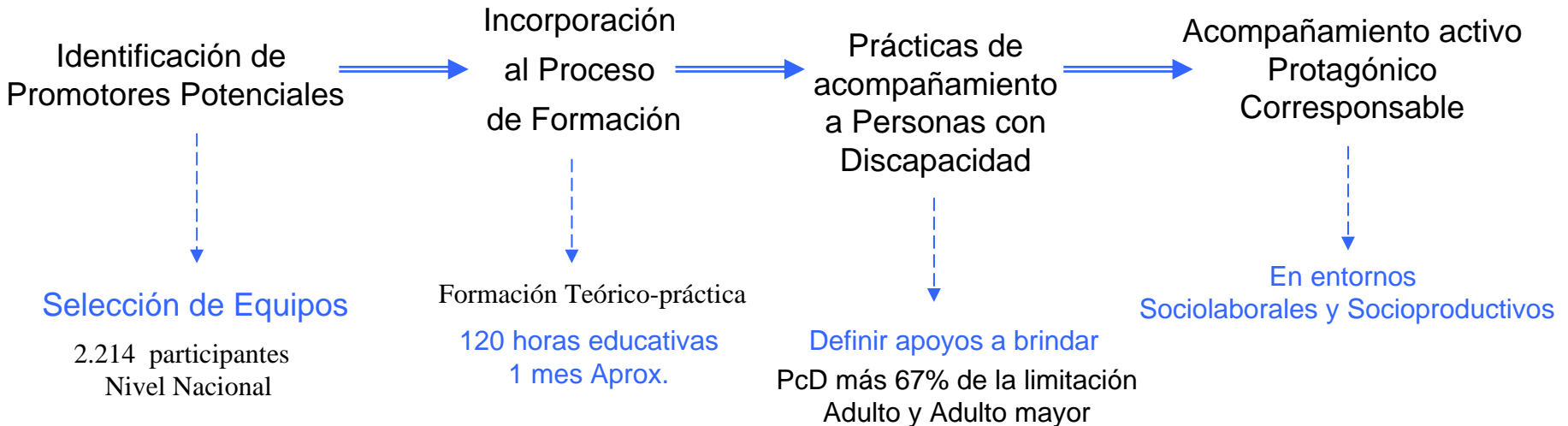
Potenciar el ambiente empleador y el desarrollo local de las comunidades.

Cómo...

Identificando los grupos organizados de PcD por parroquia e invitando a la organización a las PcD.



Proceso de Formación





Proceso de Formación de Promotores de la Integración

1. Contextualización del Plan Nacional de Empleo Digno y Decente.
2. Evolución del Paradigma de la Discapacidad.
3. Políticas públicas en materia de inclusión social de Personas con Discapacidad.
4. Inclusión sociolaboral y socioproductiva.
5. La Persona con Discapacidad
(Naturaleza y Necesidades, estrategias de integración, barreras y accesibilidad, perfil del Promotores).
6. Perfil y Ética del Servidor Público

accesibilidad – apoyo – adecuaciones - acompañamiento



Recursos Internos

- Iniciativa
- Motivación
- Heteroestima.
- Constancia
- Capacidad de autocontrol
- Autoorganización
- Capacidad para relacionarse.
- Capacidad para adquirir nuevos conocimientos
- Capacidad de autocrítica
- Responsabilidad

Variables →

Tipo de discapacidad
Grado de discapacidad
Características de Personalidad
Sistemas de apoyo
Experiencias laborales
Preferencias
ocupacionales.

Indicador →

Perfil Ocupacional

Congruencia entre el interés personal, la aptitud y las competencias requeridas.
Emparejar a la persona idónea con el trabajo idóneo.
Importancia y necesidad de la participación de la familia en el proceso.

En conclusión, puede afirmarse que las personas con discapacidad pueden integrarse en todo tipo de empresas, compitiendo de igual a igual en los niveles de productividad, de eficiencia y competitividad, siempre y cuando se ubiquen en el puesto correcto compatible con su perfil ocupacional y se les brinde los sistemas de apoyo requeridos dependiendo de su tipo de discapacidad, para su normal desempeño laboral.

accesibilidad – apoyo – adecuaciones - acompañamiento



Incentivo (80 % del salario mínimo)▶ 409.000,00 Bs

accesibilidad – apoyo – adecuaciones - acompañamiento

Promotores y Promotoras de la Integración



Fase I- Activación en los Municipios que donde se desarrolla la [Misión Madres del Barrio](#)

¿Cómo será la Identificación de los Promotores Sociales de la Integración?

Con la participación de las comunidades organizadas de PcD

Con la postulación de instituciones de y para personas con Discapacidad

Con la postulación de organizaciones activas de la comunidad (Comités Madres del Barrio, Concejos Comunales, entre otros)

A través de Asambleas

Ejemplo de Instituciones IDENTIFICADAS y ARTICULADAS que pueden postular

Lugar: Caracas- Municipio Libertador

Organización de PcD:

•Sistema Metropolitano para igualdad de oportunidades y condiciones para la PcD en el Área Metropolitana.

(Representantes de PcD Sensorial -auditiva y visual-intelectual, físico-motora, orgánica).

•Federación y Asociación de Ciegos de Caracas.

•Federación y Asociación de Sordos de Caracas.

•Federación Venezolana de Discapacidad intelectual (FEVEDI)

•Asociación y Sociedad de sordoceguera y

•UPEL-IPC (Dpto. Educ. Especial)

•Universidad Bolivariana de venezuela

•Fundaciones, asociacones, instituciones que atienden personas con discapacidad orgánica (cáncer, fibrosis qu.istica, diabetes, VIH-SIDA, otros).