



Bizkaiko Foru Aldundia
Diputación Foral de Bizkaia



Arabako Foru Aldundia
Diputación Foral de Alava



Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa

Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia
Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco

COOPERACIÓN PÚBLICA VASCA
VENEZUELA 1990 / 1996

COOPERACIÓN PÚBLICA VASCA

VENEZUELA 1990 / 1996

COOPERACIÓN PÚBLICA VASCA

VENEZUELA 1990 / 1996

COOPERACIÓN PÚBLICA VASCA

VENEZUELA 1990 / 1996

COOPERACIÓN PÚBLICA VASCA

VENEZUELA 1990 / 1996

COOPERACIÓN PÚBLICA VASCA

VENEZUELA 1990 / 1996

COOPERACIÓN PÚBLICA VASCA



Prólogo

La desigualdad en la distribución de la riqueza, los grandes colectivos humanos marginados socialmente y el olvido a que son sometidos, constituyen tres de los rasgos más significativos de nuestro tiempo, a las puertas del tercer milenio.

El mundo sigue creciendo, sí, pero sólo para algunos. Porque mientras una pequeña parte del mundo proyecta su desarrollo en aras de una mayor riqueza para sí mismos, la otra parte, mucho mayor que la anterior, no tiene acceso a los procesos de crecimiento y observa cómo las diferencias sociales y económicas aumentan tragicamente.

Las Instituciones vascas, Gobierno y Diputaciones, conscientes del derecho que tienen todos los hombres a un desarrollo equitativo y a una alimentación, educación y sanidad en condiciones justas, abordan esta problemática con la ilusión de contribuir y ayudar en la medida de nuestras posibilidades, que no son muchas.

Para cumplir estos proyectos, el Gobierno Vasco viene desarrollando desde 1985 el Programa de Ayudas a la Cooperación y el Desarrollo, que, en este ejercicio de 1997, cumple su décimo segundo capítulo anual. Sabemos que no vivimos tiempos propicios para el auge de este tipo de ayudas. La solidaridad con los Pueblos más pobres se difumina en nuestra lucha diaria contra una crisis económica.

No obstante, mientras nuestra lucha se centra en mejorar, crecer y desarrollar nuestros recursos, otros padecen una crisis socioeconómica endémica y carecen de lo más mínimo para subsistir con la dignidad y justicia que a todo ser humano corresponde.

Por ello, y porque nos unen grandes e íntimos lazos de afecto y amistad con el Pueblo venezolano, hoy presentamos con satisfacción los resultados de siete años de cooperación entre Euskadi y Venezuela.

Somos conscientes de que ha sido una modesta ayuda, que es necesario más, pero, al menos, se van obteniendo resultados esperanzadores.



*José Antonio Ardanza
Lehendakari
del Gobierno Vasco*

Introducción

El Programa de «Cooperación Pública Vasca», que viene desarrollando el Gobierno Vasco desde 1985, a través de la Secretaría de Acción Exterior, en el marco solidario de ayudas a otros pueblos más necesitados, ha cumplido en Venezuela un significativo papel.

Se han alcanzado objetivos que abren una puerta a la esperanza en la lucha que el hombre mantiene contra el hambre, las enfermedades, el analfabetismo y otras muchas consecuencias de la injusta distribución de los recursos que vive la Humanidad a nivel mundial. En Venezuela, las acciones de ayuda se han proyectado en programas, mediante aportaciones económicas a diversas ONGs y otras entidades comprometidas con el objetivo común de conseguir, para los grupos sociales más marginados de este país suramericano, un mundo más equilibrado y justo; más homogéneo en sus niveles de bienestar y desarrollo.

En total, las subvenciones concedidas a través de la Secretaría General de Acción Exterior, entre 1990 y 1996, para la financiación de los citados programas, superan los 735 millones de pesetas, siendo miles de personas las que directamente se beneficiarán de estos programas.

En esta publicación se pretende señalar y pormenorizar el destino de esta ayuda económica, reflejando no sólo la construcción de aulas, centros de uso múltiple o dispensarios sanitarios, sino la repercusión social en un colectivo humano que, en muchas ocasiones vive en condiciones difíciles de imaginar desde la visión europea.

En efecto, los datos sobre las ayudas nos permiten conocer una realidad social, una vida difícil, a la que desde la Secretaría de Acción Exterior se pretende ayudar en su definitiva solución, poniendo nuestro modesto grano de arena.



*Andoni Ortúzar
Secretario General
de Acción Exterior*

VENEZUELA

Proyectos de Cooperación ejecutados y en ejecución Aporte del Gobierno Vasco

1. Desarrollo Agrícola Forestal. Los Llanos. Estado Barinas. Fe y Alegría.	Ptas. 28.000.000,00
2. Complemento Formación Técnica Pesquera. Punta de Piedras. Estado Nueva Esparta. Fundación La Salle.	8.000.000,00
3. Ampliación Escuela Básica. Barrio La Castrera. Valencia. Estado Carabobo. San José de Tarbes.	20.000.000,00
4. Centro Comunitario de Servicios Múltiples. Barrio Julián Blanco, Petare. Estado Miranda. M. Eguiguren.	3.000.000,00
5. Construcción Centro de Capacitación Laboral. Cumaná. Estado Sucre. Colegio "Madre Alberta Jiménez". Fe y Alegría.	9.500.000,00
6. Equipamiento Centro de Capacitación Laboral. Cumaná. Estado Sucre. Fe y Alegría.	9.500.000,00
7. Educación Madres, Niños y Adolescentes. Ampliación. Sector Las Lomas, Valencia. Estado Carabobo. Obra Social Calasanz.	19.000.000,00
8. Centro de Promoción Popular. San Juan de Colón. Estado Táchira. Misiones del Divino Maestro.	15.000.000,00
9. Buque Oceanográfico. Fundación La Salle. Punta de Piedras. Estado Nueva Esparta.	60.000.000,00
10. Centro de Desarrollo Integral. Boleíta. Distrito Sucre. Estado Miranda. Asociación Damas Salesianas.	12.500.000,00
11. Centro de Formación Continua en Sistemas de Fabricación Avanzada. Puerto Ordaz. Estado Bolívar. I nstituto de Formación Tecnológica. Fundación La Salle.	115.000.000,00
12. Aula de Control Numérico. Cúa. Estado Miranda. Fe y Alegría.	11.500.000,00
13. Proyecto Integral de Protección y Promoción de Derechos Humanos (COFAVIC). Caracas. Padre Olaso.	26.000.000,00
14. Unidad Materno Infantil. Parque Manuel Aguirre, UCAB, Montalbán. Caracas.	40.000.000,00
15. Centro de Formación Continua en Sistemas de Fabricación Avanzada. Puerto Ordaz. Estado Bolívar. Instituto de Formación Tecnológica.	4.000.000,00
16. Diversificado Técnico Profesional. Barrio Unare, Puerto Ordaz. Estado Bolívar. Fe y Alegría.	18.000.000,00

Campus de la isla de Margarita. Estado Nueva Esparta
**Potenciación de la Formación Técnica
 de los Centros Náutico-Pesqueros**

El Centro Náutico-Pesquero forma parte de un macro-proyecto que viene desarrollando la Fundación La Salle para la formación profesional de jóvenes y adultos venezolanos, que permitirá un mayor aprovechamiento de los recursos naturales en Isla Margarita. La subvención del Gobierno Vasco (7.794.500 pesetas) ha permitido complementar los

equipos docentes para la mecanización de los procesos de extracción en la pesca industrial, en el citado complejo de Isla Margarita, que contaba también con una estación de investigaciones marinas, un liceo náutico-pesquero y un instituto universitario de tecnología del mar con capacidad para 800 alumnos.

Las nuevas instalaciones van a contar con equipos utilizados en las faenas de pesca y navegación, que servirán como aprendizaje para los jóvenes que estudian en el Liceo Náutico-Pesquero y en el Instituto Tecnológico del Mar, fundamentalmente hijos de pescadores. El Liceo Náutico-Pesquero es la única escuela técnica existente y la subvención del Gobierno Vasco ha permitido desarrollar un nuevo Programa educativo, bajo el título genérico de

«**Mecanización de los procesos de Extracción**», que dispondrá de los siguientes cursos:

- Transmisión de los mecanismos de pesca.
- Sistemas para la regulación de la velocidad de tracción.
- Tipos de maquinarias básicas para la mecanización de los procesos de extracción.
- Mecanismos de los procesos de extracción.
- Disposición de los mecanismos de pesca en cubierta.

INVERSIONES Y FINANCIACIÓN

Gastos definitivos en febrero de 1997

	Total	Gobierno Vasco	Aportación Local
	9.170.000	7.794.500	1.375.500
Gastos Directos	8.670.000	7.294.500	1.375.500
Construc. y Materiales	2.200.000	824.500	1.375.500
Equipamiento	5.630.000	5.630.000	—
Personal	480.000	480.000	—
Formación Profesional	360.000	360.000	—
Gastos Indirectos	500.000	500.000	—
Administración	500.000	500.000	—

DESCRIPCIÓN GENERAL

Definición del Proyecto

Complementar los equipos docentes para la mecanización de los procesos de extracción en la pesca industrial.

Localización geográfica

Campus de Isla Margarita, en la Población de Punta de Piedras, Estado Nueva Esparta.

Organización

La ONG **Proyde**, como entidad solicitante, y la **Fundación La Salle de Ciencias Naturales**, como socio local en Venezuela.

Beneficiarios

Directamente 220 alumnos de la especialidad del Liceo Náutico-Pesquero y 180 alumnos del Instituto Universitario de Tecnología del Mar.

17. Fortalecimiento Centro Agropecuario para Indígenas. La Gran Sabana. Estado Bolívar. Fe y Alegría.	9.000.000,00
18. Unidad Médico Familiar. Parque Manuel Aguirre, UCAB, La Vega. Caracas.	Ptas. 52.000.000,00
19. Ampliación de la Unidad Educativa Domingo Savio. La Bocaina. Valencia. Estado Carabobo. Sociedad Hijos Sagrado Corazón de Jesús.	26.000.000,00
20. Formación Instructores de Formación Profesional "Monseñor Bernal". Cúa. Estado Miranda. Fe y Alegría.	23.000.000,00
21. Diversificado Técnico en Las Lomas. Valencia. Estado Carabobo. Obra Social Calasanz.	9.000.000,00
22. Taller de la Madera. Machiques. Estado Zulia. Fundación Benéfica San Pablo.	18.000.000,00
23. Centro Comunitario 2da. Etapa. Barrio Julián Blanco, Petare. Estado Miranda. M. Eguiguren.	9.000.000,00
24. Escuela Básica en Las Lomas. Valencia. Estado Carabobo. Obra Social Calasanz.	36.000.000,00
25. Máquinas de carpintería. La Morita. Estado Aragua. Fundación Santa Rita de Casia.	4.200.000,00
26. Dotación Taller de Electricidad, Colegio San Luis Rey (APEP). Villa de Cura. Estado Aragua.	5.000.000,00
27. Escuela de Arte y Artesanía FUNAP. Caño Amarillo. Caracas.	55.800.000,00
28. Ampliación Escuela Básica Monseñor Arocha. Barrio El Consejo, Valencia. Estado Carabobo.	36.000.000,00
29. Reparación de la Casa Hogar. Carora. Estado Lara. Misioneras de Jesús y María.	900.000,00
30. Fundación Alzheimer. Caracas.	56.000.000,00
TOTAL	Ptas. 735.900.000,00

Municipio de Dolores. Estado Barinas
**Proyecto Piloto para el
 Desarrollo Agrícola-Forestal**

Una vez finalizada la ejecución, las primeras evaluaciones del «Proyecto Piloto de Desarrollo Agrícola-Forestal Los Llanos» en Barinas, determinan unos resultados satisfactorios, tanto en lo que respecta a la producción láctea y cárnica, como en el funcionamiento del fondo rotativo y en el desarrollo de los cursos de capacitación. En este sentido, el balance económico correspondiente al ejercicio de 1994 pone de manifiesto unos ingresos por valor de 6.460.000 pesetas, frente a unos gastos de 3.960.000 pesetas.

Los beneficios, siguiendo el plan pre-establecido, se distribuyen en el mantenimiento de equipos (25%); mejora del ganado (25%) y entre los alumnos que intervienen en la ejecución del proyecto (50%).

No obstante, adquiere mayor relevancia el impacto socio-económico sobre la zona beneficiaria a medio y largo plazo, donde está previsto que se dinamice una serie de microempresas similares, que servirán como polos de desarrollo y evitarán que los campesinos emigren a las ciudades ante la falta de expectativas de futuro.

Personal

Como coordinador responsable del proyecto figura **José A. Sierra Nava**, que cuenta con la ayuda de **Iñaki Berecibar** y **Marcelino Ariceta**, todos ellos jesuitas vascos. Este equipo tiene amplia experiencia en la coordinación de centros agropecuarios.

El resto del personal está compuesto por los alumnos del Instituto y han participado en las diferentes fases de realización del proyecto, tales como construcciones y preparación de pastizales, así como en el funcionamiento de la vaquería como parte de su formación profesional. En la vaquería han participado también un ingeniero agrónomo, un veterinario y un experto en organizaciones campesinas para el establecimiento de la Cooperativa.

Los primeros socios de la cooperativa, ex-alumnos de la escuela de Salesianos y de la ONG «Fe y Alegría», se incorporaron en 1991.

Tal y como está previsto, su permanencia en la Cooperativa es rotatoria cada tres años. Los socios, reciben formación técnica y pueden acceder a créditos con bajo interés, procedentes del fondo rotativo. En la actualidad cuenta con 8 socios. La autogestión ha funcionado con eficacia.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Definición del Proyecto

Establecer una Cooperativa de productos lácteos, con su organización productiva y comercial. Tendrá carácter pedagógico y previamente se realizarán cursos sobre manejo de ganado y sus tecnologías adecuadas, cooperativismo y administración.

Localización geográfica

Las tierras (500 hectáreas) que dispone el **Instituto Agropecuario-Forestal** en el Municipio de Dolores del Estado Barinas (Venezuela).

Socios

Los socios serán los alumnos del Instituto, que aportarán el capital de su trabajo, y el propio Instituto, que pondrá las tierras y parte de sus instalaciones y equipos.

Beneficiarios

Los alumnos egresados en la ONG local «**Fe y Alegría Venezuela**» y sus familias, que suman unas 240 personas.

Presupuesto (ptas.)

Previsto	41.433.600
Ejecutado	44.759.428

Gobierno Vasco 28.174.848

Manos Unidas	3.608.752
Aportación Local	12.975.828

Formación

Los socios han recibido cursos de capacitación profesional, que se han centrado en temas de mantenimiento de la vaquería, producción láctea y manejo de pastos. También han asistido a cursos especiales de cooperativismo.



La vaquería

La instalación, cuya producción media de leche es de 160 litros diarios, cuenta con 204 animales distribuidos de la siguiente forma: 67 vacas; 23 novillos/as; 3 toros de reproducción; 49 becerros; 47 toros en proceso de engorde para matadero y 4 caballos.

Pastizales

Se han acondicionado 110 hectáreas como pastos de tipo «Tannergrass». En enero de 1992 ya se disponía de abundantes pastizales con capacidad para más de 200 animales.

Impacto del proyecto

La realización del proyecto ha tenido un impacto muy positivo en la zona beneficiaria.

Fe y Alegría en los campos de Masparro, estado Barinas, ayudando al progreso

EJERCICIO 1994 / Balance en Ptas.

Ingresos	6.460.000	Gastos	3.960.000
Venta de leche	2.920.000	Nómina socios	2.600.000
Incremento carne	2.870.000	Combustible	96.000
Venta animales	670.000	Mantenimiento	250.000
		Alimentac. animales	270.000
		Cursos de formación	70.000
		Gastos veterinario	260.000
		Bono a socios	414.000

INVERSIONES Y FINANCIACIÓN

Gastos definitivos en febrero de 1997

	Total	Gobierno Vasco	Aportación Local
	44.759.428	28.174.848	16.584.580
Gastos Directos	43.165.828	27.010.000	16.155.828
Análisis y Desarrollo	203.836	—	203.836
Terrenos	1.540.878	—	1.540.878
Construcción	14.402.311	6.714.951	7.687.360
Equipos y Materiales	22.450.008	15.958.878	6.491.130
Fondo Rotativo	1.529.412	1.529.412	—
Personal	1.911.764	1.911.764	232.623
Imprevistos	894.995	894.995	—
Gastos Indirectos	1.593.600	1.164.848	428.752
Administración	1.593.600	1.164.848	428.752

Barrio de La Castrera en Valencia. Estado Carabobo

Ampliación de la Escuela Básica Popular «Santa Ana»

En julio de 1992 quedó inaugurada la tercera fase de la ampliación de la «Escuela Popular Básica», en el barrio La Castrera (Valencia). El acto inaugural estuvo presidido por Carmelo Sainz de la Maza, en su condición de Consejero-Secretario de la Presidencia del Gobierno Vasco.

Las obras han permitido levantar nuevos pabellones, cuyas aulas serán ocupados por los alumnos de 7º, 8º y 9º grados que, hasta la fecha, no podían continuar en la Escuela.

Los jóvenes que, al terminar 6º grado, querían seguir estudiando, sólo podían hacerlo si la situación económica de sus familias podía pagar el transporte hasta otros centros escolares muy alejados del Barrio La Castrera.

Junto con las 12 nuevas aulas para cursos superiores (hasta la fecha contaba con 13 en cursos inferiores con una capacidad para 525 alumnos), las obras de ampliación han dotado a la Escuela Básica de La Castrera de dos talleres de Educación para el Trabajo.

En total, la capacidad escolar ha quedado ampliada en 250 alumnos para los grados 7º, 8º y Bachillerato, así como otros 160 alumnos en los talleres.

Un sueño hecho realidad

La ampliación del centro escolar ha sido para muchos habitantes del barrio la Castrera la culminación de un sueño.

La Congregación San José de Tarbes, que dirige el centro, puede mantener su obra educativa y ofrecer una educación popular.

Durante el acto inaugural, el Consejero-Secretario de la Presidencia del Gobierno Vasco, Carmelo Sainz de La Maza, señaló que «la educación es el mejor instrumento de un pueblo sabio y es por ello que el aporte va más allá del dinero. Es, sencillamente, formar un país culto, donde las bases son el estudio y el trabajo».

DESCRIPCIÓN GENERAL

Definición del proyecto

Ampliación de la Escuela Básica en su 3ª etapa (7º, 8º y 9º grados), mediante nuevos pabellones y mejora de la infraestructura de la edificación actual.

Localización geográfica

La Escuela Básica se ubica en el Barrio La Castrera, dentro del Municipio de Valencia.

Organización

La subvención ha sido solicitada por la Congregación «Hermanas Teresianas», a través del Colegio «Sta. Teresa» (Donostia) para la Escuela «Sta. Ana», que tienen en Valencia (Venezuela).

Beneficiarios

Los alumnos del citado barrio, que al terminar 6º grado no podían continuar su escolarización en ningún otro colegio de la zona.

Barrio de Julián Blanco, Petare, Caracas

Centro Comunitario de Servicios Múltiples

La subvención del Gobierno Vasco, que ascendió a 3,1 millones de pesetas, representó el 75,8 por ciento de la inversión total realizada para poner en marcha el «Centro Comunitario de Servicios Múltiples», una edificación desde donde la Asociación Esperanza Comunidad Cristiana, presta sus servicios a las familias petareñas.

El nuevo «Centro Comunitario» ha pasado a ser la sede propia de los habitantes del barrio petareño «Julián Blanco», donde desarrollan actividades que conducen a mejorar la calidad de vida en esta zona.

Actividades elementales, que pueden agruparse en pedagógicas, como talleres de música, corte, costura, pintura infantil o clases de recuperación de matemáticas, lenguaje, etc.; y productivas o comunitarias, tal es el caso de las unidades de compra, panadería comunitaria, farmacia cooperativa, ropero e, incluso, capilla velatoria, dadas las condiciones en que viven los habitantes de esta zona.

Unidos frente a la miseria

La población del barrio «Julián Blanco» y zonas adyacentes en Petare, adscrito al Estado Miranda, asciende

a miles de personas, cuyos ingresos económicos son muy bajos y carecen de los más elementales servicios públicos.

Frente a esta situación, la Asociación Esperanza, dirigida por Miren Eguiguren desarrolla desde hace varias décadas, un arduo trabajo de ayuda a estas gentes en áreas de Salubridad, Educación, Trabajo, Alimentación, etc.

No obstante, la precaria situación de estas gentes, sus necesidades han motivado la centralización de ayudas en un edificio, cuya compra y habilitación ha subvencionado parcialmente el Gobierno Vasco.



Barrio de Julián Blanco, Petare, meritoria labor de Miren Eguiguren con la Asociación Grupo Cristiano Esperanza

INVERSIONES y FINANCIACIÓN

Gastos definitivos en febrero de 1997

	Total	Gobierno Vasco	Aportación Local
TOTAL	4.090.000	3.100.000	990.000
Gastos Directos	3.990.000	3.000.000	990.000
Construc. y Materiales	550.000	450.000	100.000
Equipamiento	2.440.000	2.440.000	—
Personal	500.000	—	500.000
Formación Profesional	500.000	110.000	390.000
Gastos Indirectos	100.000	100.000	—

INVERSIONES y FINANCIACIÓN

Gastos definitivos en febrero de 1997

	Total	Gobierno Vasco	Aportación Local
PRESUPUESTO	31.649.177	19.946.301	11.702.876

Ciudad de Cumaná. Estado Sucre

Proyecto Educativo de «Fe y Alegría»

La subvención concedida por el Gobierno Vasco, que asciende a 9 millones y medio de pesetas, ha posibilitado alcanzar los objetivos propuestos por la ONG de Cumaná, «Fe y Alegría», para consolidar la enseñanza básica industrial en el colegio «Madre Alberta Giménez» en el barrio Caigüire.

En efecto, unas inversiones totales por valor de 13.053.410 pesetas han servido para financiar unas obras, merced a las cuales, en la actualidad, el citado colegio cuenta con talleres de Ajuste, Mecánica, Soldadura, Máquina-Herramienta, Motores Diesel, Electricidad y Refrigeración Industrial, donde podrán cursar estudios los adolescentes y jóvenes de la zona. Hasta la fecha, este colegio, dirigido por las Hermanas de la Congregación Pureza de María, ha venido realizando una importante labor social y educativa.

Alternativa contra la marginación

Por estas circunstancias, la ampliación del colegio «Madre Alberta Giménez» representa un importante paso hacia adelante en la permanente lucha por ofrecer a la juventud un proceso educativo amplio y consolidado en el mundo laboral, como alternativa a la marginación y aislamiento social que viven.

Las nuevas aulas se dedican a los cursos 8º y 9º de la Educación Básica Industrial y un Ciclo Diversificado Técnico, cuyas especialidades serán las de Refrigeración y Mecánica de Mantenimiento Naval.

También se ha habilitado un Centro de Capacitación para jóvenes y adultos, que utilizarán los mismos talleres de Educación Básica Industrial; se ha abierto un Dispensario y un Salón de usos múltiples, así como una Capilla y un complejo habitacional para docentes de «Fe y Alegría». Todo ello en el marco de una permanente colaboración entre el Gobierno Vasco y las ONGs locales.

INVERSIONES y FINANCIACIÓN

Gastos definitivos en febrero de 1997

	Total	Gobierno Vasco	Aportación Local
PRESUPUESTO	13.053.410	9.500.000	3.553.410



DESCRIPCIÓN GENERAL

Definición del proyecto

Ampliar y consolidar la enseñanza básica industrial en el Colegio Madre Alberta Giménez, crear un Centro de Capacitación laboral fuera del sistema escolar, habilitar viviendas para docentes y un salón de usos múltiples.

Localización geográfica

En el barrio de Caigüire, en la Ciudad de Cumaná, que cuenta con más de 200.000 habitantes.

Organización

La Cía. de Jesús en el País Vasco ha realizado la solicitud de subvención, que será administrada por la ONG local «Fe y Alegría» de las Hermanas de la Pureza de María.

Beneficiarios

Adolescentes y jóvenes del barrio Caigüire.

Dotación de Talleres

Como continuación del capítulo anterior (subvención para la ampliación del Colegio «Madre Alberta Giménez»), el Gobierno Vasco concedió una nueva subvención por valor de 9.561.866 pesetas que se han destinado a la dotación de aulas y talleres, así como para financiar el primer año de funcionamiento de los mismos.

De esta forma, las nuevas aulas cuentan con el equipamiento necesario para desarrollar con normalidad los cursos de Enseñanza Básica Industrial (grados 8º y 9º) y la Capacitación Laboral fuera del sistema escolar. La subvención también ha financiado la dotación de cursos inferiores, que eran deficitarios en este aspecto.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Definición del proyecto

Dotación y equipamiento de los nuevos talleres para enseñanza Básica Industrial (grados 8º y 9º) en el Colegio «Madre Alberta Giménez».

Localización geográfica

En un barrio marginal de Caigüire en la ciudad de Cumaná, que cuenta con más de 200.000 habitantes (Estado Sucre).

Organización

La Cía de Jesús en el País Vasco ha realizado la solicitud de subvención, que será administrada por la ONG local «Fe y Alegría» de las Hermanas de la Pureza de María.

Beneficiarios

Adolescentes y jóvenes del barrio Caigüire, que asisten al colegio en las siguientes actividades:

7º Ajuste; 7º Madera; 7º y 8º Electricidad; 7º, 8º, 9º y 1º esp. Dibujo Técnico; 8º y 9º Soldadura; 8º, 9º y 1º esp. Refrigeración; 9º Mecánica; 1º esp. Mecánica de Mantenimiento; 1º esp. Soldadura Eléctrica y Autógena.

En concreto, se han dotado parcial o totalmente los talleres en cursos entre el 7º y 1º de especialidad, que corresponden a «Mecanografía y Comercio»; «Dibujo Técnico»; «Ajuste y Soldadura»; «Electricidad»; «Carpintería»; «Refrigeración»; «Mecánica» y «Cerámica».

El programa de «Educación no Formal», que se conoce como «Empleo Juvenil», dispone de cuatro (4) especialidades, con una capacidad para atender simultáneamente a 70 jóvenes en cursos semestrales de 300 horas, como son:

Ajuste y Soldadura: 20 jóvenes y 4 cursos. **Electricidad:** 18 jóvenes. **Corte y Confeción:** 16 jóvenes. **Cerámica:** 16 adultos, que fabrican piezas artesanales, comercializadas en pequeña escala.

INVERSIONES y FINANCIACIÓN

Gastos definitivos en febrero de 1997

	Total	Gobierno Vasco	Aportación Local
TOTAL	11.381.238	9.561.866	1.819.372
Gastos en Talleres	9.561.866	9.561.866	—
Refrigeración	465.915	465.915	—
Ajuste	1.365.910	1.365.910	—
Computación	4.141.545	4.141.545	—
Comercio	2.087.496	2.087.496	—
Mezones, Bancos...	1.501.000	1.501.000	—
Gastos Indirectos	1.819.372	—	1.819.372
Funcionamiento (1 año)	1.819.372	—	1.819.372

Distrito Sucre de Caracas. Estado Miranda Centro de Desarrollo Integral Boleita

El 26 de febrero de 1994 quedó oficialmente inaugurada la ampliación del Centro de Desarrollo Integral. Un complejo social que viene funcionando en Boleita (Caracas) desde 1986, bajo la organización de la Asociación Damas Salesianas y que ha contado con el apoyo y colaboración de la ONG «Jóvenes del Tercer Mundo».

El proyecto, cofinanciado por el Gobierno Vasco (ver cuadro), ha permitido ampliar los

servicios que el complejo social viene ofreciendo a una población que vive en condiciones difíciles y que supera los 150.000 habitantes, y en el marco de tres áreas fundamentales: Atención Médica; Capacitación y Formación Humano-cívica.

Atención Médica: actualmente la población tiene acceso a una atención primaria de salud, consistente en ambulatorio o consulta externa, en tres niveles: Preventiva, Curativa y Ambiental, completándola con la extensión de cuidados médicos en el domicilio del paciente. Los servicios médicos cubren las necesidades en medicina general, ginecología, pediatría y dermatología.

Con la puesta en marcha del Centro se ha ampliado la cobertura sanitaria directa a unas 18.000 personas al año, se han mejorado los servicios en general y abierto nuevos módulos, como son la odontología, oftalmología y gastroenterología.

Capacitación: una de las plantas del edificio ha sido habilitada como «Centro de Capacitación», donde se imparten cursos de formación profesional a los habitantes de esta zona.

Formación Humano-cívica: se viene desarrollando para capacitar y educar a la persona de forma integral. Mediante cursos y conferencias, se imparten valores como la responsabilidad, solidaridad, compañerismo, dignidad del trabajador, derechos humanos, justicia, libertad, etc.



DESCRIPCIÓN GENERAL

Definición del proyecto

Ampliación de los servicios médico-asistenciales con el equipamiento de tres (3) módulos de área para atención médica, capacitación y formación humano-cívica.

Localización geográfica

En los barrios al este del gran área metropolitana de Caracas, en la Avenida Rómulo Gallegos, 59, Distrito Sucre, Estado Miranda.

Organización

La ONG «Jóvenes del Tercer Mundo», como solicitante, y la Asociación Damas Salesianas, como entidad colaboradora en el país destinatario.

Beneficiarios

Los habitantes de los barrios de Boleita, Boleita Alta, Montecristo, Dos Barrios, Campo Rico, San Miguel, Lebrún, Petare, El Rosario, Las Raíces y La Urbina, donde existen dos centros médicos para más de 150.000 personas.

BALANCE SOCIAL

1996

1. SERVICIO MÉDICO

Total Pacientes	11.783
Odontología	7.764
Oftalmología	2.985
Gastroenterología	1.034

2. CURSOS CAPACITACIÓN

Total alumnos	4.120
Computación	560
Secretariado comercial	500
Peluquería	1.200
Manicura y pedicura	100
Manualidades	80
Adornos navideños	80
Electricidad	400
Corte y costura	1.200

INVERSIONES Y FINANCIACIÓN

Gastos definitivos en febrero de 1997

	Total	Gobierno Vasco	Aportación Local
TOTAL	22.919.517	12.439.344	10.480.173
Gastos Directos	22.449.517	12.119.344	10.330.173
Análisis y Desarrollo	150.000	—	150.000
Terrenos y edificios	455.000	—	455.000
Construcción	5.515.250	4.070.806	1.444.444
Equipos y Materiales	10.513.764	8.048.538	2.465.226
Personal	3.249.834	—	3.249.834
Funcionamiento	2.565.669	—	2.565.669
Gastos Indirectos	470.000	320.000	150.000

Sector Las Lomas en el barrio Impacto, Valencia. Estado Carabobo

Educación para Madres, Niños y Adolescentes

En la zona sur de la ciudad de Valencia, se ubica el conocido sector Las Lomas, dentro del barrio Impacto. Una zona ampliamente poblada (superan los 100.000 habitantes), donde en la actualidad se levanta el «Centro de Educación para Madres, Niños y Adolescentes», dentro de la obra social Calasanz.

El Centro fue inaugurado el pasado 19 de enero de 1995, después de una inversión superior a los 27 millones de pesetas. Dentro de la fiesta inaugural no faltaron las danzas vascas, como reconocimiento al Programa de «Cooperación Pública Vasca», que viene desarrollando el Gobierno Vasco, desde hace varios años.

Hoy en día funciona este centro gracias a la iniciativa de la citada Obra Social y de la ONG vasca **Intxisu Taldea** (ITAKA), que solicitaron una subvención al Gobierno Vasco por valor de 18.924.071 pesetas, que ha permitido financiar el 70 por ciento de las obras proyectadas para el citado centro que cuenta con:

- **Local para la Escuela de Madres**, que suelen ser por lo general muy jóvenes (tienen su primer hijo a los 14 ó 15 años). Con frecuencia el padre falta o no atiende a la educación de sus hijos, recae, por tanto en las madres, cuya incultura y responsabilidad se proyecta en una inmensa chiquillería, mal atendida y peor alimentada.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Definición del proyecto

Ampliación de la «**Escuela de Madres**» que funciona en la Obra Social Calasanz; habilitar un local para comedor, sala de estudio y biblioteca popular de niños y adolescentes; y adecuar y preparar campos de juegos para los niños del barrio.

localización geográfica

La Obra Social Calasanz está situada en el sector «**Las Lomas**» dentro del barrio Impacto, en la zona sur de la ciudad de **Valencia**.

Organización

la ONG «**ITAKA**», como solicitante de la ayuda, en colaboración con la **Obra Social Calasanz**, como entidad con sede en el país destinatario.

Beneficiarios

Los habitantes del barrio Impacto, especialmente las madres, con frecuencia demasiado jóvenes, y los niños y adolescentes, en cifra superior a los 10.000.

- **Local Múltiple para Niños y Adolescentes**, que sirve en primer lugar de comedor, donde se ayuda a los niños, normalmente subalimentados, y también como biblioteca y sala de estudios, ya que la zona carece de casas con condiciones para el estudio (muchas son de una sola habitación) y de los libros más elementales para consulta.

- **Espacio abierto para juegos infantiles**, que ha sido adecuando y preparado para el uso de los miles de niños del barrio, que no tienen atención y escolarización alguna. Este espacio posibilita concentrar a los niños en una misma zona e iniciar con ellos la educación en el tiempo libre, como paso previo para la educación escolar posterior.



Alegría y esperanza de vida en Las Lomas de Valencia

INVERSIONES y FINANCIACIÓN

Gastos definitivos en febrero de 1997

	Total	Gobierno Vasco	Aportación Local
TOTAL	27.034.388	18.924.071	8.110.317
Gastos Directos	26.556.000	18.588.000	7.966.000
Construcción	10.216.000	7.151.000	3.065.000
Campos de juego	15.722.000	11.005.000	4.716.000
Mobiliario	618.000	433.000	185.000
Gastos Indirectos	475.000	332.000	143.000
Administración	158.000	110.000	48.000
Organización ONG	317.000	222.000	95.000



Nuevas aulas en Las Lomas de Valencia. Obra Calasanz

San Juan de Colón. Estado Táchira

**Centro de Promoción Popular e Integral
Escuela Básica «Sgdo. Corazón de Jesús»**

La localidad de San Juan de Colón se ubica en los andes venezolanos, cuenta en la actualidad con unos 120.000 habitantes que viven, en su mayoría, en barrios y pequeños caseríos diseminados por la periferia del casco central. Con una economía basada en la agricultura local y sin vías de comunicación, esta localidad carece de industria y las pocas entidades educativas existentes apenas tienen el mínimo material escolar y didáctico.

En estas condiciones, las misioneras del Divino Maestro proyectaron ampliar las dependencias del Centro escuela básica «Sagrado Corazón de Jesús», al objeto de dar cabida a jóvenes y adultos dentro de un proceso de formación profesional.

También se ha pensado en la construcción de canchas deportivas y espacios de recreo y juegos, no sólo para los alumnos del centro, sino para todos los jóvenes del pueblo. En definitiva, el proyecto consistía en:

- Dos (2) aulas
- Un (1) Salón Taller
- Aula y patio para educación infantil.
- Área de servicios higiénicos.
- Cantina escolar.
- Cancha deportiva.
- Ampliación del patio de juego.
- Cercado del Centro.

**Gobierno Vasco y Manos Unidas en San Juan de Colón****El porvenir del Táchira con las misioneras del Divino Maestro****Apoyo desde el Gobierno Vasco**

Presupuestado el proyecto en 22.879.797 pesetas, el Gobierno Vasco ha colaborado mediante una subvención por valor de 15 millones de pesetas, lo que representa un 65,6 por ciento y, lo que hasta hace tan sólo unos meses era un proyecto, se ha convertido en realidad.

Las previsiones para próximos cursos señalan un incremento de 300 alumnos, respecto a los 800 registrados en el curso 1994/95. Junto a la Educación Básica, se impartirán cursos de corte y confección, secretariado y peluquería.

La población escolar se distribuirá en 600 estudiantes en Educación Infantil, Básica y Diversificada; 300 alumnos adultos inscritos en Educación Básica y Capacitación Profesional y 200 jóvenes más procedentes de organizaciones y clubes juveniles.

DESCRIPCIÓN GENERAL**Definición del proyecto**

Ampliar el actual Centro Escuela Básica «Sagrado Corazón de Jesús» para la formación profesional de jóvenes y adultos, así como atender a la educación infantil.

Localización geográfica

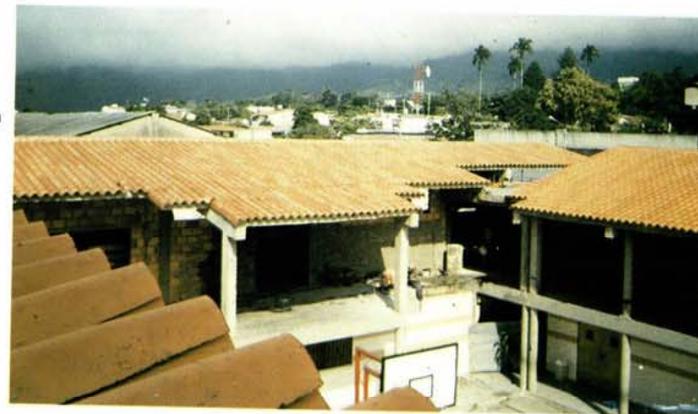
San Juan de Colón se encuentra en los Andes venezolanos y pertenece al Municipio Ayacucho, en el Estado Táchira.

Organización

Las Misioneras del Divino Maestro con sede en Vitoria-Gasteiz han solicitado la ayuda, para una entidad de su propia congregación en Venezuela.

Beneficiarios

Alumnos de la Escuela Básica «Sagrado Corazón de Jesús», estimándose unos 600 en Educación Infantil, Básica y Diversificada; otros 300 adscritos a Capacitación Profesional y 200 jóvenes de organizaciones juveniles.

**Ampliación de la Escuela Básica del Sagrado Corazón de Jesús en San Juan de Colón****INVERSIONES y FINANCIACIÓN**

Gastos definitivos en febrero de 1997

	Total	Gobierno Vasco	Aportación Local
PRESUPUESTO	22.879.797	15.000.000	7.879.797

Punta de Piedras en la isla de Margarita. Estado Nueva Esparta Dotación y Equipamiento de un Buque Oceanográfico y Escuela de Pesca

Salió a la mar el Buque Oceanográfico y Escuela de Pesca, que ha sido adquirido y equipado por la Estación de Investigaciones Marinas Margarita, perteneciente a la Fundación La Salle y que tiene su sede en Punta de Piedras en la Isla Margarita (Estado Nueva Esparta).

Este barco sustituye a otro que se encontraba fuera de servicio, si bien en su interior seguían impartiendo clases. El nuevo buque permitirá desarrollar dos funciones.

• **Educación:** el buque será una Escuela de Pesca en alta mar, formando integralmente a jóvenes técnicos medios y superiores en materias como Mecánica Naval, Refrigeración, Tecnología de Alimentos, Zootecnia Marina, Oceanografía, Navegación y Pesca.

Los estudiantes son, por lo general, hijos de los actuales pescadores y provienen de una de las zonas pobres de la región. En la actualidad cursan estudios en el Liceo Náutico-Pesquero y el Instituto Universitario de Tecnología del Mar, unos 2.200 alumnos, de los cuales está previsto que unos 450 alumnos realicen anualmente prácticas a bordo, cuya formación final les permitirá evaluar, planificar, extraer, mantener y procesar los recursos pesqueros existentes.

• **Investigación:** se dedicará al seguimiento de las poblaciones de peces explotables en la región, pudiendo contribuir, según estimaciones iniciales, con 500.000 toneladas de pescado.

igualmente investigará sobre el funcionamiento del ecosistema en que viven las citadas poblaciones de peces, con el objetivo de conocer su forma de vida y aportar la información adecuada para una correcta gestión de esta riqueza.

Grandes expectativas

Desde hace varias décadas se tienen indicios de la existencia de una riqueza pesquera fuera de lo común en los mares al oriente de Venezuela. Las investigaciones y evaluaciones del nuevo buque permitirá confirmar estas expectativas y formar futuros pescadores que faenen, en condiciones de máxima rentabilidad, una posible explotación de 500.000 toneladas.



En la inauguración de la salida al mar del buque escuela de pesca "Hermano Ginés" de la Fundación La Salle, de izquierda a derecha el gobernador Morell Rodríguez, el Presidente Caldera, el Hermano Ginés (condecorado), el expresidente Luis Herrera Campins, el ministro Escovar Salom, el ministro L.H. Soriano y el actual gobernador Fucho Tovar

DESCRIPCIÓN GENERAL

Definición del proyecto

Adquisición, equipamiento y puesta en funcionamiento de un barco Oceanográfico y escuela de Pesca, para la formación integral de jóvenes técnicos medios y superiores.

Localización geográfica

La sede del barco será Punta de Piedras, en la Isla de Margarita, dentro del Estado Nueva Esparta (Venezuela).

Organización

La entidad solicitante en Euskadi es «Aztio-Zio», en tanto es la «Fundación La Salle de Ciencias naturales» la entidad en el País destinatario.

Beneficiarios

Estudiantes del Liceo Náutico Pesquero y del Instituto Universitario de Tecnología del Mar, que suman unos 2.200 alumnos. No obstante, también se podrán beneficiar los 150.000 pescadores de Venezuela y sus familias.



Aprendiendo las faenas de la pesca



En la proa del buque, el día de la inauguración, el Presidente Caldera y el Hermano Ginés



El barco "Hermano Ginés" navega en aguas de Margarita

INVERSIONES y FINANCIACIÓN

Gastos definitivos en febrero de 1997

	Total	Gobierno Vasco	Aportación Local
TOTAL	97.990.000	60.000.000	37.990.000
Barco y equipamiento	73.196.000	60.000.000	13.196.000
Personal	12.015.000	—	12.015.000
Funcionamiento	12.779.000	—	12.779.000

Punta de Piedras en la isla de Margarita. Estado Nueva Esparta Dotación y Equipamiento de un Buque Oceanográfico y Escuela de Pesca

Salió a la mar el Buque Oceanográfico y Escuela de Pesca, que ha sido adquirido y equipado por la Estación de Investigaciones Marinas Margarita, perteneciente a la Fundación La Salle y que tiene su sede en Punta de Piedras en la Isla Margarita (Estado Nueva Esparta).

Este barco sustituye a otro que se encontraba fuera de servicio, si bien en su interior seguían impartiendo clases. El nuevo buque permitirá desarrollar dos funciones.

• **Educación:** el buque será una Escuela de Pesca en alta mar, formando integralmente a jóvenes técnicos medios y superiores en materias como Mecánica Naval, Refrigeración, Tecnología de Alimentos, Zootecnia Marina, Oceanografía, Navegación y Pesca.

Los estudiantes son, por lo general, hijos de los actuales pescadores y provienen de una de las zonas pobres de la región. En la actualidad cursan estudios en el Liceo Náutico-Pesquero y el Instituto Universitario de Tecnología del Mar, unos 2.200 alumnos, de los cuales está previsto que unos 450 alumnos realicen anualmente prácticas a bordo, cuya formación final les permitirá evaluar, planificar, extraer, mantener y procesar los recursos pesqueros existentes.

• **Investigación:** se dedicará al seguimiento de las poblaciones de peces explotables en la región, pudiendo contribuir, según estimaciones iniciales, con 500.000 toneladas de pescado. igualmente investigará sobre el funcionamiento del ecosistema en que viven las citadas poblaciones de peces, con el objetivo de conocer su forma de vida y aportar la información adecuada para una correcta gestión de esta riqueza.

Grandes expectativas

Desde hace varias décadas se tienen indicios de la existencia de una riqueza pesquera fuera de lo común en los mares al oriente de Venezuela. Las investigaciones y evaluaciones del nuevo buque permitirá confirmar estas expectativas y formar futuros pescadores que faenen, en condiciones de máxima rentabilidad, una posible explotación de 500.000 toneladas.



En la inauguración de la salida al mar del buque escuela de pesca "Hermano Ginés" de la Fundación La Salle, de izquierda a derecha el gobernador Morell Rodríguez, el Presidente Caldera, el Hermano Ginés (condecorado), el expresidente Luis Herrera Campins, el ministro Escovar Salom, el ministro L.H. Soriano y el actual gobernador Fucho Tovar

DESCRIPCIÓN GENERAL

Definición del proyecto

Adquisición, equipamiento y puesta en funcionamiento de un barco Oceanográfico y escuela de Pesca, para la formación integral de jóvenes técnicos medios y superiores.

Localización geográfica

La sede del barco será Punta de Piedras, en la Isla de Margarita, dentro del Estado Nueva Esparta (Venezuela).

Organización

La entidad solicitante en Euskadi es «Azti-Zio», en tanto es la «Fundación La Salle de Ciencias naturales» la entidad en el País destinatario.

Beneficiarios

Estudiantes del Liceo Náutico Pesquero y del Instituto Universitario de Tecnología del Mar, que suman unos 2.200 alumnos. No obstante, también se podrán beneficiar los 150.000 pescadores de Venezuela y sus familias.



Aprendiendo las faenas de la pesca



En la proa del buque, el día de la inauguración, el Presidente Caldera y el Hermano Ginés



El barco "Hermano Ginés" navega en aguas de Margarita

INVERSIONES y FINANCIACIÓN

Gastos definitivos en febrero de 1997

	Total	Gobierno Vasco	Aportación Local
TOTAL	97.990.000	60.000.000	37.990.000
Barco y equipamiento	73.196.000	60.000.000	13.196.000
Personal	12.015.000	—	12.015.000
Funcionamiento	12.779.000	—	12.779.000

Puerto Ordaz, Ciudad Guayana. Estado Bolívar

Centro de Formación Continua de Sistemas de Fabricación Avanzada

Desde 1994 se vienen impartiendo cursos en el Centro de Desarrollo y Capacitación Tecnológica de Puerto Ordaz en Ciudad Guayana, en el marco genérico del **Instituto Vasco-Venezolano de Formación Tecnológica (IFT)**, inaugurado el 14 de noviembre de 1994 y que ha sido financiado en 114 millones de pesetas (80 por ciento del proyecto) por el Gobierno Vasco.

Los objetivos del Centro de Formación Continua de Sistemas de Fabricación Avanzada tiene como objetivos:

- DIFUNDIR la tecnología de Control Numérico en el entorno Industrial del Centro.
- FORMAR profesionales con conocimientos técnicos y prácticos en la Tecnología C.N. para su posterior aplicación en los procesos industriales.
- ASESORÍA TÉCNICA a Pymes, para la selección de máquinas-herramientas; estudio de características de Máquina y C.N.; análisis de herramientas y utillajes y Programación de piezas complejas.

- DAR A CONOCER el potencial tecnológico de los fabricantes de máquina-herramienta en Euskadi.

Este primer curso escolar de «Formación Continua de Sistemas de Fabricación Avanzada», se realiza bajo la organización de la sociedad vasca **Saiolan, S.L.**, **Fundación La Salle** de Venezuela y el **Centro de Desarrollo**.

Tecnología y Desarrollo

La iniciativa partió de **Saiolan, S.L.** al considerar que el Control Numérico, uno de los elementos preferentes entre las «nuevas tecnologías», no tiene en Venezuela la difusión



El ingeniero Eusebio Beldarrain explica al Presidente Ardanza el funcionamiento de los equipos del IFT Puerto Ordaz. Atentos el expresidente de Pdvsa, Calderón Berti, a quien acompañan el Ministro de Industria vasco, Javier Retegui, y el Secretario de Acción Exterior, Andoni Ortúzar



Arriba, frente al IFT, el Presidente Ardanza saluda al Presidente de Venalum, J. V. Arévalo. Al fondo, el Secretario de la Presidencia vasca, B. Zupiria, y el Secretario de Acción Exterior, Andoni Ortúzar.

A la derecha, alumnos guayaneses del IFT Puerto Ordaz, frente a la sede



adecuada para cubrir «las grandes necesidades de Formación que se dan entre los operarios en la Corporación Venezolana de Guayana (C.V.G.) como «el importante papel que este Centro juega en los planes de reciclaje de profesionales». La realidad, sin embargo, ponía de manifiesto que los Centros de Formación Profesional en Venezuela carecen de laboratorios y equipos adecuados para el Control Numérico, por lo que el alumno recibe formación en esta disciplina en la misma empresa, con los consiguientes problemas para ambas partes. La oferta formativa se concreta en los siguientes cursos:

- Cursos de puesta a Nivel
- Dibujo conjuntos Mecánicos
- Tecnología Mecánica
- Cursos específicos de Control Numérico
- Programación y utilización Torno
- Programación y utilización Fresadora I
- Programación y utilización Fresadora II

DESCRIPCIÓN GENERAL

Definición del proyecto

Creación de un Centro de Formación Continua para la Transferencia Tecnológica de «Control Numérico» y formar profesionales para asesoría a PYMEs.

Localización geográfica

UD 321, Matanzas, Ciudad Guayana. Estado Bolívar.

Organización

La entidad solicitante de la subvención es SAIOLAN, S.L., que organiza los cursos con el Centro de Desarrollo y Capacitación Tecnológica de la Fundación La Salle, como socio local.

Beneficiarios

Técnicos de Pymes, profesores y alumnos de Formación Profesional que asistan a cursos de **Dibujo Conjuntos Mecánicos, Tecnología Mecánica y Programación y Utilización de CNC** (Torno y Fresadora)



Nuevos sistemas de enseñanza tecnológica en el IFT Puerto Ordaz.
De izquierda a derecha: María Kovessdi del Gobierno Vasco, Baltasar Errasti Presidente de la Confederación Vasca, Imanol Elorriaga Presidente de la Cámara de Comercio de Guipuzcoa, Andoni Ortúzar Secretario de Acción Exterior del Gobierno Vasco, Juan Vicente Arévalo Presidente de Venalum, Iñaki Iruستا Presidente de la Feria de Bilbao, el expresidente de Pdvsa Calderón Berti, el Presidente Ardanza, el Ministro de Industria vasco Javier Retegui, los ingenieros Lesaca, Beldarrain y Josu Legarreta, encargado del Programa de Cooperación Pública del Gobierno Vasco

INVERSIONES y FINANCIACIÓN

Gastos definitivos en febrero de 1997

	Total	Gobierno Vasco	Aportación Local
TOTAL	142.830.000	114.117.000	28.713.000
Gastos Directos	138.670.000	109.957.000	28.713.000
Análisis y Desarrollo	6.750.000	6.750.000	—
Terrenos	6.000.000	6.000.000	—
Construcción	27.000.000	27.000.000	—
Equipamiento	51.759.000	51.759.000	—
Capacitación	4.213.000	4.213.000	—
Funcionamiento	42.948.000	14.235.000	28.713.000
Gastos Indirectos	4.160.000	4.160.000	—
Organización ONG	4.160.000	4.160.000	—

Puerto Ordaz. Estado Bolívar

Formación y Asesoría en Sistemas de Fabricación Avanzada

Se quiere impulsar el Centro de Formación Tecnológica ubicado en Puerto Ordaz, dotándolo de 2 ingenieros vascos y un director de proyecto a tiempo parcial. Consideran imprescindible el proyecto tanto a nivel didáctico como económico hasta que el centro se pueda autofinanciar.

Este proyecto estuvo financiado por el Gobierno Vasco en el 93.



En el IFT, el Presidente Ardanza, acompañado de Javier Retegui, J. V. Arévalo, Juan Cruz Eceiza y Antonio Campos de la Fundación La Salle, entrega diplomas a los alumnos salientes

INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN

	Total	Aporte Gobierno Vasco
PRESUPUESTO	19.292.000	4.054.000

Proyecto Integral de Protección y Promoción de Derechos Humanos

Según ponen de manifiesto diversas entidades no gubernamentales venezolanas, uno de los problemas que sufren es la continua violación de los derechos humanos. Para paliar en parte esta situación, la asociación COFAVIC (Comité de Familiares de las Víctimas de los Sucesos de febrero-marzo) han puesto en marcha el «Proyecto Integral de Protección y Promoción de Derechos Humanos».

Se trata de un programa destinado a enseñar al ciudadano venezolano a defender sus derechos fundamentales frente a la injusticia mediante la celebración de seminarios, asesoría personalizada y facilitación de la documentación precisa al respecto.

El proyecto inicial ha sido presupuestado en poco más de 35 millones de pesetas, que serán financiados con aportaciones locales y la subvención concedida por el Gobierno Vasco por valor de 26.210.000 pesetas que serán invertidas en la compra de terrenos para la sede y en diversos programas de formación y asesoramiento.

Objetivos fundamentales

En concreto, los objetivos fundamentales pueden sintetizarse en tres:

- **EDUCACIÓN JURÍDICA** mediante el desarrollo de un programa con los sujetos beneficiarios del proyecto, auspiciando talleres formativos, materiales educativos, adaptados a diferentes sectores de la población, sobre derechos humanos y mediante la promoción y formación de multiplicadores jurídicos.
- **INVESTIGACIÓN ACADÉMICA** que permita profundizar en el conocimiento de las causas y consecuencias de la agudización de la situación de derechos humanos, así como de temas de carácter jurídico que sean de interés general y contribuyan al mejoramiento del sistema de administración de justicia en Venezuela.
- **ASESORÍA JURÍDICA** para las víctimas, familiares y organizaciones no gubernamentales que soliciten orientación de carácter procesal en caso de investigaciones judiciales.

INVERSIONES y FINANCIACIÓN

Gastos definitivos en febrero de 1997

	Total	Gobierno Vasco	Aportación Local
TOTAL	35.029.000	26.210.000	8.819.000
Gastos Directos	33.592.000	24.773.000	8.819.000
Análisis y Desarrollo	1.495.000	1.495.000	—
Terrenos	21.502.000	21.502.000	—
Equipos y Materiales	1.999.000	1.776.000	223.000
Costes personal	4.905.000	—	4.905.000
Capacitación	739.000	—	739.000
Funcionamiento	2.952.000	—	2.952.000
Gastos Indirectos	1.437.000	1.437.000	—
Administración	1.437.000	1.437.000	—

Aula de Control Numérico

La ciudad de Cúa, que cuenta con 200.000 habitantes, junto con el resto de localidades que configuran la zona de los Valles del Tuy (otros 900.000 habitantes) ha registrado en los últimos años un desarrollo industrial (pequeñas y medianas empresas) que no ha tenido en cuenta la creación de una verdadera base y tradición industrial.

Esta situación, junto al desordenado crecimiento por su proximidad a Caracas, ha conducido a la existencia de una exagerada población juvenil con poca escolaridad y con graves problemas económicos que impiden su acceso a niveles de educación superiores.

Sin embargo, la iniciativa de «Fe y Alegría» para impulsar la capacitación profesional de Control Numérico en el Centro de Formación Profesional «Monseñor Juan José Bernal», permitirá reducir los déficits, tanto formativos como económicos y reducir el problema de la escasez de recursos humanos en los niveles más avanzados del proceso productivo.

Para ello, el proyecto, con un presupuesto inicial de 19,8 millones de pesetas, ha contado con una subvención del Gobierno Vasco por valor superior a los 11 millones de pesetas, que financiará la dotación y equipamiento del Centro, como «Aula de Control Numérico», estando prevista la matriculación de 400 alumnos por año.

Pleno Empleo

Dadas las circunstancias de la región, donde no existe otro Centro con capacidad para resolver estos problemas, las previsiones señalan como seguro que todos los trabajadores cualificados que se puedan capacitar en el Aula de Control Numérico serán absorbidos por la oferta laboral.

Los resultados del proyecto se empezarán a alcanzar en el plazo de dos ejercicios posteriores a su puesta en marcha, no sólo mediante el pleno empleo de todos los alumnos, sino como elemento dinamizador de la economía de la zona, ya que se favorece la implantación de nuevas y pequeñas empresas.

El proyecto, cuyo objetivo es la formación profesional y especializada en sistemas de Control Numérico, está avalado por la influencia y relaciones que el Centro «Monseñor Juan José Bernal» ha tenido con las empresas de la zona desde su creación en 1982. En efecto, según las estadísticas de la Cámara de Industriales de los Valles del Tuy, con sede en Cúa, están afiliadas 199 empresas en el área industrial y de servicios. Del conjunto de estas empresas, 66 han recibido aprendices del Centro para cumplir la fase de prácticas.

Por último, señalar que el proyecto también está cofinanciado por la empresa vasca **Alecop** de Mondragón.





Aprendiendo en el Centro "Monseñor Juan José Bernal" de Cúa, con la ayuda de Fe y Alegría

INVERSIONES y FINANCIACIÓN

Gastos definitivos en febrero de 1997

	Total	Gobierno Vasco	Aportación Local
TOTAL	19.832.000	11.339.000	8.493.000
Gastos Directos	18.792.000	10.704.000	8.088.000
Edificios	300.000	—	300.000
Material Capacitación	500.000	—	500.000
Equipos y Materiales	12.304.000	10.604.000	1.700.000
Formación Profesional	888.000	—	888.000
Personal	4.500.000	—	4.500.000
Funcionamiento	300.000	100.000	200.000
Gastos Indirectos	1.040.000	635.000	405.000

DESCRIPCIÓN GENERAL

Definición del proyecto

Impulsar la capacitación en la formación profesional del «Control Numérico», para promover empleo industrial.

Localización geográfica

El Centro de Formación Profesional «Monseñor Juan José Bernal» se encuentra en la localidad de Cúa, en el Estado Miranda (Venezuela).

Organización

La Asociación «Fe y Alegría», como entidad solicitante en Euskadi y como destinatario a través del «Movimiento de Educación Popular Integral» en Venezuela.

Beneficiarios

Directamente será la población joven residente en los pueblos del Valle del Tuy, indirectamente los empresarios e industriales de la zona que contarán con profesionales cualificados.



Los modernos equipos de computación en el "Monseñor Juan José Bernal" de Cúa para la enseñanza tecnológica

Instructores de Formación Profesional

Se quiere dotar al centro Juan José Bernal de los medios necesarios para la formación de instructores, en formación humana, técnica y pedagógica. La duración de los cursos serán de 14 semanas en las especialidades de mecánica, electricidad y aire acondicionado. La mayor parte de los equipos son de la C.A.P.V. Además este centro prepara a 362 aprendices/año y hay concertados convenios con 199 empresas de las zonas para emplearlos. La formación de instructores es una experiencia piloto en Venezuela y América Latina de Fe y Alegría.

INVERSIÓN y FINANCIACIÓN

	Total	Aporte Gobierno Vasco
PRESUPUESTO	32.497.000	22.587.000

Construcción de Unidad Medicina Familiar

Este proyecto forma parte de uno integral, promovido por la U.C.A.B. Se busca un servicio médico de calidad, basándose en la participación activa de las comunidades en el programa de salud y dar una atención ambulatoria a familias de bajos recursos (500 h.) con una atención primaria eficiente y una búsqueda de cambio de la medicina curativa hacia la preventiva. Solicitan dinero para la construcción, y serán egresados (en su parte) de la U.C.A.B. los que realizarán sus trabajos en el mismo.



En el Rectorado de la UCAB, dando comienzo al acto de recepción de la colaboración del Gobierno Vasco a la UCAB para el desarrollo de una Unidad de Salud primaria en el entorno de Montalbán, el padre Sucre, la Ministro Mercedes Pulido, el Presidente del Gobierno Vasco Ardanza, el padre Ugalde, el Alcalde Aristóbulo Istúriz y el padre Velaz

INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN

	Total	Aporte Gobierno Vasco
PRESUPUESTO	81.534.000	52.000.000

Universidad Católica Andrés Bello

Montalbán, Caracas

Unidad Materno Infantil

Se quiere construir en el campus de la Universidad, una unidad materno infantil dirigida a niños de 0 a 4 años y a sus madres. La población a atender la conforman 500.000 habitantes, que viven en sus ranchitos, alrededor de la Universidad. Estas personas carecen de apenas ningún recurso económico y la atención se dará mediante consultas preventivas, curativas, exámenes ginecológicos, etc.

Este proyecto es el inicio de un gran proyecto integral, salud, educación deporte, etc., que se llamará «Padre Manuel Aguirre».

La Universidad se hará cargo del personal necesario y del equipamiento.



Los ingenieros Mikel y Jokin Arechavaleta muestran la maqueta del desarrollo de la Unidad Materno Infantil de la UCAB al Presidente Ardanza, al Rector P. Luis Ugalde y a los miembros del Gobierno Vasco Andoni Ortúzar e Iñaki Aguirre

INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN

	Total	Aporte Gobierno Vasco
PRESUPUESTO	66.666.500	40.000.000

Gran Sabana, estado Bolívar

Fortalecimiento Centro Agropecuario para Indígenas

Fe y Alegría tiene 6 escuelas en el Estado Bolívar diseñadas para diversas etnias indígenas. El Centro Agropecuario «Padre Manuel Román» brinda al indígena, en régimen de internado, la posibilidad de adquirir conocimientos aplicados a su realidad. El proyecto prevé el fortalecimiento del centro mediante la construcción de talleres de electricidad, mecánica y carpintería, así como residencia para maestros.



Arriba, el Guardián de San Isidro, en la Gran Sabana.

A la derecha, construyendo galpones en la Gran Sabana con Fe y Alegría para ayudar a los indígenas. Centro agropecuario "Padre Manuel Román"



INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN

	Total	Aporte Gobierno Vasco
Educación	17.632.940	9.292.690

Valencia, estado Carabobo

Diversificado Técnico en Las Lomas

El proyecto consiste en la construcción y en la dotación del equipamiento necesario para una escuela de diversificado técnico. Este grado de educación es asimilable a la formación profesional y ofrecerá una gama más amplia a la juventud del barrio, zona muy marginal y con numerosos problemas sociales: paro, droga, violencia, etc... Se beneficiarán cada año 250 jóvenes.



INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN

	Total	Aporte Gobierno Vasco
Infraestructuras	30.193.793	9.143.000

Escuela Básica en Las Lomas

El proyecto consiste en la construcción y equipamiento para una Escuela Básica en los barrios de las Lomas del Sur. Esta escuela cubrirá todas las etapas educativas hasta el 9º grado. El objetivo es llegar al máximo número posible de niños y ampliar la oferta educativa, ofreciéndoles una escuela gratuita y una educación integral. Actualmente las clases se imparten en unos barracones de pésimas condiciones.

INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN

	Total	Aporte Gobierno Vasco
PRESUPUESTO	63.161.000	33.159.331

Fundación Obra San Pablo

Estado Zulia

Proyecto Taller de la Madera Machiques

El proyecto consiste en la construcción, equipamiento y puesta en marcha de un taller de la madera. Su objetivo principal es la formación profesional para jóvenes desempleados de edades comprendidas entre los 15 y 24 años. Machiques es un barrio con población de muy bajos recursos.

INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN

	Total	Aporte Gobierno Vasco
PRESUPUESTO	25.997.000	18.165.000

Fundación Santa Rita de Casia. Fe y Alegría

La Morita, estado Aragua

Compra de maquinaria de carpintería

Se quiere equipar el taller carpintería del Centro de Capacitación laboral que se está construyendo en la Morita. Se impartirán cursos de formación profesional diurnos y nocturnos a unas 240 personas diarias. Este centro contará con 7 talleres diferentes, dando prácticas a partir de 6º grado. Se desarrollará en un entorno de escasos recursos, con una población de 100.000 habitantes.



INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN

	Total	Aporte Gobierno Vasco
PRESUPUESTO	6.093.825	4.266.000

Padres Salesianos

Valencia, estado Carabobo

Ampliación Escuela Básica Monseñor Arocha

Se trata de la ampliación de un colegio, en 1.414 m2, divididos en dos plantas. Se pretende dar cabida a 480 alumnos más, impartiendo cursos de nivel superior a 6º grado, concretamente 7º, 8º y 9º. Este colegio está ubicado en una de las zonas marginales de la ciudad de Valencia.



La huella de la ayuda del Gobierno Vasco en el Instituto "Monseñor Arocha" de los salesianos, en Valencia



INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN

	Total	Aporte Gobierno Vasco
PRESUPUESTO	51.632.000	36.135.000

Diversificado Escuela Simón Rodríguez. Cúa, estado Miranda
Dotación de Diversificado Técnico Profesional

Se quiere ampliar la escuela profesional «Simón Rodríguez» con 4 aulas, 4 talleres (electricidad, computación, mecánica de mantenimiento e instrumentación) y 2 laboratorios de física y química. El director del proyecto es Peio Alberdi (jesuita) conocido por su profesionalidad en la enseñanza técnico-profesional.



Escuela Técnica "Simón Rodríguez" de Fe y Alegría, en Puerto Ordaz



INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN

	Total	Aporte Gobierno Vasco
PRESUPUESTO	26.114.000	17.958.000

Colegio San Luis Rey. Villa de Cura, estado Aragua
Dotación Taller de Electricidad

En el año 1994, se creó un centro técnico-formativo, conformado por varios talleres. Con este proyecto se intenta dotar con equipamiento suficiente el taller de electricidad. Este centro de formación profesional surgió por la necesidad de capacitación a técnicos medios en las áreas industrial y agrícola, para cubrir las demandas existentes en la zona.

INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN

	Total	Aporte Gobierno Vasco
PRESUPUESTO	8.400.000	5.188.000

Caño Amarillo, Caracas
Escuela de Artes y Artesanía

Se quiere crear un centro de formación artesanal que comprenda distintos talleres como el cuero, cerámica, textil, calzado etc., donde se pretende conseguir la capacitación de jóvenes artesanos, dentro de los parámetros de calidad y competitividad. Está dirigido a jóvenes de 14 a 27 años sin ningún tipo de estudios, pero con aptitudes artesanales. Estos jóvenes serían formados y alimentados en el centro. Tanto este organismo como el Ministerio de Educación y el de la Familia, amparan el desarrollo del presente proyecto.

INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN

	Total	Aporte Gobierno Vasco
PRESUPUESTO	83.261.196	55.852.940

Caracas
Centro de Formación para Familiares

La Fundación dio su primer paso en 1993, instalando en la sede un Centro de cuidado diario para familiares de enfermos Alzheimer, y pretende ampliar su asistencia.

INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN

	Aporte Gobierno Vasco
PRESUPUESTO	56.650.000

Asociación Cristiana Esperanza

Petare, Caracas

Construcción Centro Comunitario 2ª etapa

Desde hace 20 años un grupo de personas trabajan por la promoción de este barrio de las afueras de Caracas: formación de niños, jóvenes y adultos, salud, cooperativa de ahorro y consumo; talleres de costura, etc... El proyecto prevé la culminación de las obras del centro comunitario, ya en servicio pero necesitado de ampliación para albergar los distintos servicios. Recientemente la familia Arguiñano hizo una donación adicional de 30 millones de bolívares a la obra de M. Eguiguren, ayudando a la inauguración de un Centro Materno Infantil.

INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN

	Total	Aporte Gobierno Vasco
PRESUPUESTO	13.590.600	9.513.420

Hijas Sagrado Corazón de Jesús

Valencia, estado Carabobo

Construcción de la ampliación de la Unidad Educativa Domingo Savio

Construcción de 13 aulas. Edificación de cemento armado a tres niveles. Aulas para un total aproximado de 520 alumnos en un turno, con posibilidad de uso en dos turnos. 72 piezas sanitarias en 6 unidades de baño, edificación de otros ambientes -dirección, salas de profesores, etc...

INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN

	Total	Aporte Gobierno Vasco
Educación	37.622.971	25.172.196

Obra Misioneras de Jesús y María

Carora. Estado Lara

Mejoras y reparaciones de la Casa Hogar

Se quieren reconstruir las paredes, pintar las puertas y ventanas de la casa-hogar, para albergar a 42 niñas de 8 a 15 años. La finalidad es darles cobijo, promoción, salud y formación para retirarlas de las calles. La casa es de adobe, de estilo colonial y sus paredes se están desmoronando.

INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN

	Total	Aporte Gobierno Vasco
PRESUPUESTO	1.292.248	904.573

IMPRESO EN EL MES DE MAYO DE 1997
EN LOS TALLERES DE EDITORIAL TEXTO,
AVENIDA EL CORTUJO, QTA. MARISA, No. 4,
LOS ROSALES. CARACAS, VENEZUELA