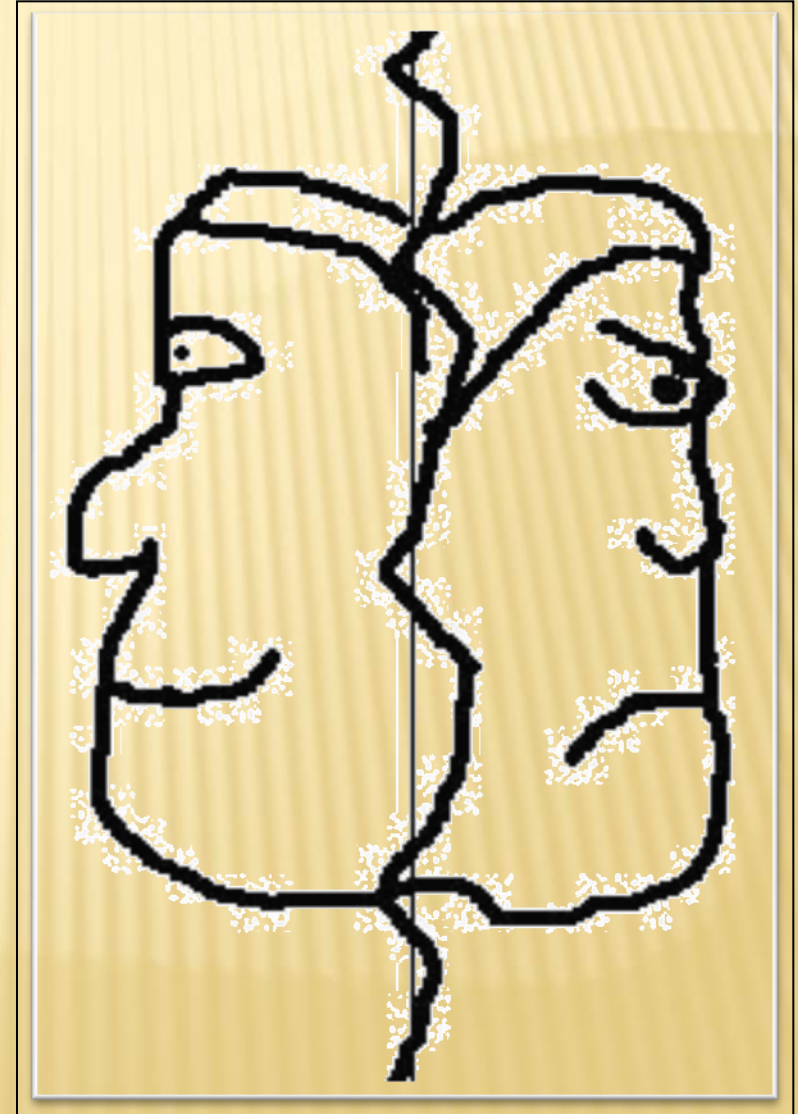




***Formación del Educador y
Recurso Humano
idóneo para las Personas
con
Discapacidad Intelectual
2 CARAS***

*Profa. Susana Camero López, IUA
Lic. Gustavo Mizraim González R., IUA-UCV*



EDUCADOR Y RECURSO HUMANO IDÓNEO

¿Qué clase de educador o recurso humano necesitan las organizaciones, las instituciones, las empresas, el país... para la atención de personas con discapacidad intelectual?



EDUCADOR IDÓNEO

Alto nivel profesional

Creativo en el campo de la pedagogía especial y social

Capaz de propiciar la innovación y el desarrollo educativo.

Preparado para comprender e interpretar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las personas con discapacidad.

Con dominio teórico y práctico de los saberes básicos de las áreas del conocimiento en las diferentes discapacidades.

Gran sensibilidad humana



FORMACIÓN

? ?

?

?

?

?

LEY PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Artículo 22º

Formación del recurso humano para la atención integral

Los ministerios con competencia en materia de educación, deportes, salud, desarrollo social, economía popular y de trabajo son responsables del diseño, coordinación y ejecución de los programas de **educación, formación y desarrollo progresivo del recurso humano necesario para brindar atención integral a las personas con discapacidad.**



¿REALIDAD?

Instituciones Públicas

- Muchos programas de atención para personas con discapacidad (intelectual).
- Pocos programas de Formación, carreras y otros estudios conducentes o no a grados académicos: Especialización, Maestría, Diplomados y Talleres.



Instituciones Privadas

- Avances en la Formación Multidisciplinaria.
- Recursos humanos especializados y formación permanente de cuidadores, tutores y asistentes (intelectual).
- Estudios conducentes o no a grados académicos: Especialización, Maestría, Diplomados y Talleres.



INSTITUCIONES Y PROGRAMAS DE FORMACIÓN

CONAPDIS

- Taller sobre las "Estrategias de Apoyo y Acompañamiento a las Personas con Discapacidad, en el marco de la gestión Pública"

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR (UPEL)

- Congreso de Investigación "La Discapacidad como una manifestación de la diversidad y su abordaje en el ámbito universitario".
- Carrera de Educación Especial

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA

- Carrera de Educación Especial

INSTITUCIONES Y PROGRAMAS DE FORMACIÓN

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA SALUD, A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN EN SALUD PARA LA PERSONA CON DISCAPACIDAD (PASDIS)

- Curso de Potenciales Evocados Auditivos. Sistema Audix 5.0
- Curso de Lengua de Señas
- Promoción del Funcionamiento Humano y Prevención de la Discapacidad
- Rehabilitación Visual
- Promoción del Funcionamiento Cardiovascular y Prevención de la Discapacidad Cardiovascular
- Técnico en las especialidades de prótesis, vendajes y calzado ortopédico
- Habilitación y Rehabilitación
- Rehabilitación Auditiva
- Integración e Inclusión
- Cultura Sorda

INSTITUCIONES Y PROGRAMAS DE FORMACIÓN

FUNDACIÓN ALZHEIMER

- IV curso para familiares y cuidadores 2011

ASODECO

- Formación de entrenadores laborales

SOVENIA

- Capacitación sobre el autismo, leyes y necesidades de las personas con autismo

UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

- Entrenamiento para Entrenadores Laborales
- Taller Conociendo la sexualidad de nuestros jóvenes con discapacidad intelectual
- Taller de sexualidad, dirigido a padres, hermanos y docentes de jóvenes con discapacidad intelectual.
- Taller Enseñanza de la Lectura a Personas con Discapacidad Intelectual

INSTITUCIONES Y PROGRAMAS DE FORMACIÓN

AVEPANE- IUAVEPANE

- Taller Responsabilidad y Logística Empresarial hacia la Discapacidad
- Diplomado Formación de Preparadores Laborales
- Diplomado Pedagogía Hospitalaria
- Diplomado Natación para la atención de Personas con Discapacidad
- Diplomado Atención a las Necesidades Educativas Especiales en el Aula Regular
- Diplomado Recreación Integral
- Taller Atención a las Discapacidades Múltiples
- Taller de Lengua de Señas Venezolana



SE REQUIERE

Diversidad en cuanto a la formación del educador y del recurso humano dirigido a la atención de personas con discapacidad intelectual



SE REQUIERE

Políticas públicas que garanticen la formación de ese recurso humano



SE REQUIERE

Soporte a las personas con discapacidad intelectual, que por su condición, requieren apoyo permanente.



SE REQUIERE

Del educador y del recurso humano que se incorpore activamente en la atención, cuidado y protección de las personas con discapacidad intelectual en el ámbito escolar, social y laboral.





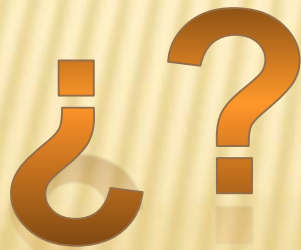
LA OTRA CARA DE LA “MONEDA”

Desde las personas con discapacidad y quienes gestionan talento humano con discapacidad

Otra cara

La lucha que las personas con discapacidad vienen desarrollando para lograr *la participación y la igualdad*, se ha constituido en *un paradigma de la defensa de la diversidad* y de la búsqueda de soluciones innovadoras e inclusivas para el futuro de la Humanidad.

La OIT calcula que en el mundo hay unos 386 millones de personas con discapacidad en edad de trabajar.



Casi el 50% son personas con discapacidad intelectual

Con frecuencia, los empleadores creen que las personas con discapacidad intelectual *no están preparadas para el trabajo* y no les dan la oportunidad de demostrar lo contrario.

¿SENSIBILIDAD?

¿POR LA LEY?

Existe un mayor énfasis en la **promoción** y se dedican más recursos a la creación de oportunidades de acceso a los puestos de trabajo existentes en el mercado laboral, tanto en el sistema ordinario como en el protegido.

¿POR SENSIBILIDAD?

Las dificultades a las que se enfrentan las personas con discapacidad, a la hora de obtener y conservar un empleo...



A la forma en la que el trabajo está estructurado y organizado



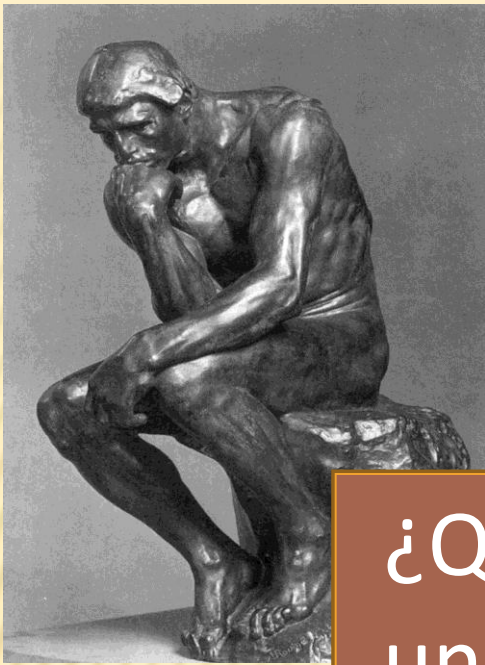
La discapacidad en sí misma



NIVEL ECONÓMICO

La exclusión de las
personas con discapacidad
del mundo laboral

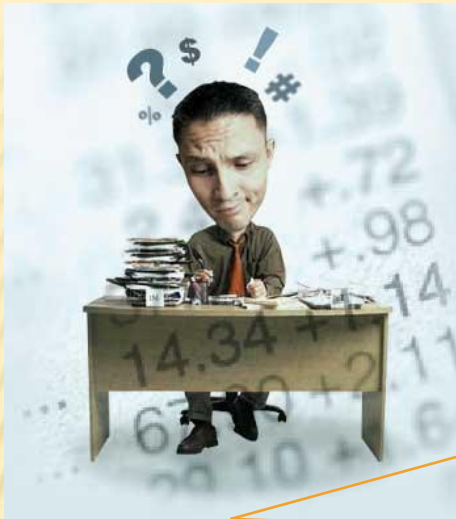
NIVEL SOCIAL



¿Qué debe pensar o hacer un gerente para garantizar la gestión del talento humano con discapacidad?



¿Discapacidad Intelectual?



ANÁLISIS Y DESCRIPCIÓN DEL PUESTO DE TRABAJO

ALINEACIÓN CON LOS VALORES DE LA ORGANIZACIÓN

CONSCIENCIA DEL FUERO LABORAL

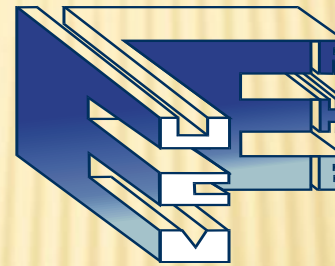
RECONOCIMIENTO DE CAPACIDADES

CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN

INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD



**CAPACITACIÓN Y
FORMACIÓN**



**Licenciados en Educación, Mención
Formación de los Recursos Humanos**

Niveles de Capacitación y Formación



Handwritten text: "Kullas
Crucial"