

# Grupo de Autonomía

“CRECIMIENTO INTELECTUAL”

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN  
COMPLEMENTARIA

## ASODECO





## ¿Cómo nace el grupo de autonomía?

- Inspirado en “Grupo Autogestores”  
Fundación Síndrome de Down- Madrid,  
España.
- Falta de grupos **compuestos y organizados** por jóvenes y adultos con discapacidad **intelectual** destinados a **sensibilizar e informar** a la comunidad en general acerca de su condición especial.



# Objetivos del proyecto

- Sensibilizar e informar en relación a:
  - ¿Qué es la DI?
  - Necesidades individuales de las personas con DI.
  - Proyecto de vida de las personas con DI.
- Incrementar y reforzar en los participantes:
  - Nivel de autonomía.
  - Habilidades sociales, comunicacionales y cognitivas.
  - Autoconcepto y autoestima.



# Metodología de trabajo

- Formación en:
  - Habilidades cognitivas
  - Habilidades sociales y comunicacionales
  - Oratoria
  - Manejo de funciones básicas del computador
- Discusión y reflexión de temas de interés para el grupo.
- Actualización de la charla en forma y contenido.
- Ensayos.
- Evaluación del impacto en la audiencia.



# Resultados hasta la fecha

- En relación a los participantes.
- Instituciones visitadas:
  - Asodeco
  - Instituto Universitario Avepane
  - Colegio Americano
  - Fundación Acción Solidaria
- Retroalimentación del público asistente.



## Grupo de Autonomía “Crecimiento Intelectual”

- “Somos un grupo de hombres y mujeres con discapacidad intelectual para dar charlas al público en general”
- “Somos un grupo capaz de ser totalmente independiente para tomar nuestras decisiones”





- “Es una forma de poder sensibilizar a los que están a mi alrededor”
- “Es tener autonomía por nosotros mismos, significa hacer las cosas de manera independiente y que nadie nos ayude y **que nos ayuden cuando realmente lo necesitamos**”





# ¿Qué significa para nosotros tener Discapacidad Intelectual?

- “Significa que aprendemos diferente pero pensamos igual a los demás”
- “Es para mí, la dificultad que pueda tener en algún momento para comprender los acontecimientos que se dan a mi alrededor”







- “Es expresar mi manera de pensar totalmente diferente a otra persona”
- “Es ser feliz y que me acepte mi familia...pero a veces la sociedad nos discrimina y no nos acepta como somos”



# ¿Cómo nos gustaría que los demás nos vean?

- “Que no me vean como una persona anormal y que me vean como una persona con discapacidad, que me vean bien y que me vean como soy, que soy una persona feliz que se acepta con su discapacidad”





“Sin lástima y con un trato respetuoso”

- “Que todos me vean como una persona adulta y bien dispuesta”
- “Independiente y capaz de hacer favores a mi familia y saber hacer los oficios de mi casa”
- “Que no utilicen términos como estúpida y retrasada mental, que me vean como soy”



# ¿Cuáles son nuestros deberes?

- “Nuestros deberes son llegar temprano a mi trabajo, cumplir con lo que se me asigna y ser una buena ciudadana”
- “Ayudar a mi familia”





- “Estudiar y prepararme para un empleo y cumplir con el horario”
- “Respetar a los demás y hacer siempre lo mejor que pueda”



# ¿Cuáles son nuestros derechos?



- “Ser respetada, que me oigan cuando quiero y que me expliquen cuando hago una pregunta”
- “Tengo derecho a ser feliz, a la vida, derecho a tomar mis propias decisiones”



- “Tener tiempo libre, ver a mi familia, derecho a salir y a tener mis cosas”
- “Tener una vivienda más cómoda, casarme y formar un hogar familiar”



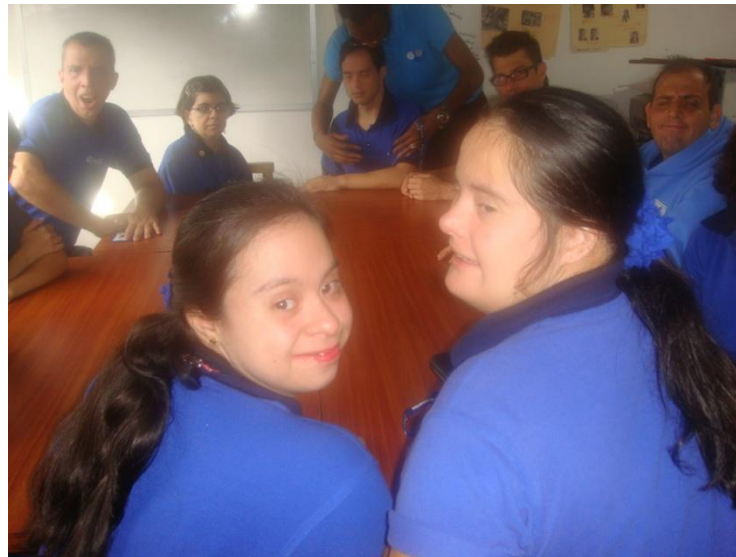
**¡Tengo derecho a un  
proyecto de vida!**

**mi proyecto de vida  
es...**





*"Recuerda, aprendemos diferente, pero pensamos igual que TU"*





**GRACIAS**